

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ

КЫРГЫЗСТАН ТАРЫХЫ ЖАНА ДҮЙНӨЛҮК ТАРЫХ боюнча

Жалпы билим берүүчү мектептер үчүн

КАЛЕНДАРДЫК ПЛАН

БИШКЕК-2022

2022-2023- окуу жылдары үчүн календардык - план

Кыргызстан тарыхы

5-11 - класстар

Дүйнөлүк тарых

5-11 - класстар

Түзүүчүлөр:

Иманкулов М.К. - п.и.к., КББАнын Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын жетекчиси;

Козубаева Б.У. - КББАнын Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясынын ага илимий кызматкери.

*Кыргыз билим берүү академиясынын
Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери
лабораториясы тарабынан талкууланып, сунушталган*

с

КИРИШҮҮ

2022 -2023-окуу жылында 5-6-класстар жаңы муундагы Предметтик стандарттын (2015) жана окуу ирограмманын негизинде окушат. 5-класс биринчи жарым жылдыкта «Тарыхка киришүү» жумасына 2 саат (32 саат), экинчи жарым жылдыкта «Дүйнөлүк тарых» 2 саат (36 саат) окутулат. 6- класса биринчи жарым жылдыгында «Дүйнөлүк тарых» жумасына 2 саат (32 саат), экинчи жарым жылдыгында «Кыргызстан тарыхы» 2 саат (36 саат) окутулат.

5-6-класстар үчүн Кыргызстан тарыхы жана Дүйнөлүк тарыхы болуп бөлүнүп, эки курс кезектешип окутулат.

7-8-9-10-11-класстарда окутуу мурдагы Билим берүүнүн стандарты (2005-ж.), окуу программа жана окуу китептери менен жүргүзүлөт. 6-11- класстар дагы быйылкы окуу жылынан баштап кезектешип окутулат: Дүйнөлүк тарых 1-жарым жылдыкта 32 саат, Кыргызстан тарых 2-жарым жылдыкта 36 саат.

7-11-класстарда Тарых предметы Кыргызстан тарыхы жана Дүйнөлүк тарыхы болуп бөлүнүп, эки курс класстык журналдарга, сабактын жадыбалына, бүтүрүү аттестаттарына Тарых деп жазылат. Толук эмес орто билимди бүтүрүү жана Толук орто билимди бүтүрүү боюнча Мамлекеттик экзамен Кыргызстан тарыхынан гана тапшырылат. Окуучуларга берилүүчү Тарых предмети боюнча олимпиадалык тапшырмалар, Улуттук тестирилөөнүн жана Жалпы республикалык тестирилөөнүн тапшырмалары, ж.б. баалоо боюнча иш чаралардын мазмуну Кыргызстандын тарыхын жана Дүйнөлүк тарыхты камтыйт.

КАЛЕНДАРДЫК ПЛАНДЫН ТҮЗҮЛҮШҮ

Календардык план төмөнкүдөй түзүлгөн:

Туурасынан: беги торчого бөлүндү. 1 - номер; 2 - сабактын темасы; 3 - сааты; 4 - күтүлүүчү нагыйжа. 5 - сабак отүлүүчү дата, 6 - үйгө берилүүчү тапшырма.

1 - катардык номерлөө, кээ бир класстарда окуу китептеги параграфтар менен байланышы жок;

2 - өтүлүүчү **темалар**.

3 - өтүлүүчү **сааттар**. Бул торчо дээрлик бош калтырылды, өзүңөр белгилейсиңер. Кээ бир 2 саат окутулат деген темалар гана көрсөтүлдү. 7-11-класстарда кайталоого ар бир чейректе **1 саат** чыгаруу учун, кээ бир темалар бириктирилди.

4 - **күтүлүүчү натыйжалар**, бул - окуучу темаларды окуп-үйрөнгөндөн кийин ээ болуучу компетенттүүлүктөр берилген. Күтүлүүчү натыйжаларды баалоодо колдонсоңор болот.

5 - сабакты **өтүү мөөнөтү** жазылат.

6 - **үйгө берилүүчү тапшырма**.

Тигинен:

5-6-класстар ар бир жарым жылдык, 7-11-класстар үчүн ар бир окуу жылы **Киришүүдөн** башталат. **Киришүүгө** сөзсүз бир саат бөлүнгөн. **Киришүү** негизинен, окуучулардын буга чейинки билгендерин аңгемелешүү түрүндө өтүп, быйылкы окуу жылында эмнелерди окуп-үйрөнүшөт, жалпы көрүнүш, түшүнүк берүү керек.

Андан соң темалар жазылып, ар бир чейректин аягы **кайталоо** менен жыйынтыкталат. 5-6-класстарда чейректер **практикалык ишмердүүлүк** менен жыйынтыкталат. Практикалык ишмердүүлүктү өткөрүү мугалимдин чыгармачылыгына жараша тандалат. Мында бөлүмдөрдү жыйынтыктоочу катары тесттик тапшырмаларды (м. жумушчу дептердеги тапшырмалар) колдонуу, окуучуларды топторго бөлүп иштетүү сунушталат.

Ар бир окуу жылы **Жылдык кайталоо** менен жыйынтыкталат.

Андан кийинки торчодо мугалим үчүн **резерв** саат көрсөтүлгөн.

Календардык планы колдонгондон кийинки сын-пикир, сунуштар боюнча төмөнкү дарекке кайрылгыла:

Бишкек шаары, Эркиндик бульвары, 25

КББАнын Социалдык-гуманитардык билим берүү тармагынын маселелери лабораториясы. №7

burulkozubaeva@gmail.com

тел: + (0312)62 23 59.

0777 500 406

0705 500 406

0555 500 406

Жаңы окуу жылында ишиңерде ийгилик болсун!

5 — класс. Тарыхты окууга киришүү

I — жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 32 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
I - чейрек					
1	Киришүү		- Тарых илими, тарых сабагы, көмөктөш илимдер жөнүндө түшүнүк алышат - Ачык суроолорго жооп жазып, кроссворд менен иштейт		
2	Мекеним — Кыргызстан.		- Кыргызстандын калкы, чек арасы, административдик бөлүнүшү, жаратылыш байлыктары жөнүндө маалымат алышат - Улуттук символдор жөнүндө билгендерин бышыктап, тапшырмаларды иштешет		
3	Тарыхый булактар.		- Тарыхый булак, анын мааниси, түрлөрү тууралуу айтып бере алат - Адамзат тарыхын тактоодо тарыхый булактардын ролун түшүнүп, айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
4	Заттык маданий эстеликтер (Археология).		- Заттык эстеликтер, археологиялык булактар, изилдөөлөр тууралуу маалыматка ээ болуп, билимдерин тапшырмалар аркылуу бышыктайт - Сүрөт менен иштеп, маданий катмардын пайда болушуна анализ жүргүзөт		
5	Кыргызстандагы археологиялык эстеликтер.		- Байыркы турак-жайлар, мунаралар, чептер, имараттар, коргондор, кербен сарайлар жана мавзолейлер тууралуу түшүнүккө ээ болушат - Тесттер жана кроссворд менен иштей алат, жоопторун түшүндүрүп бере алат		
6	Жазуу даректери		- Жазуу даректери, анын түрлөрүн, жазуу качан, кайда жана кантип пайда болгондугун түшүндүрүп айтып берет - Жазуу үчүн материалдар жана жазуу куралдарын аныктап, ажырата алат		
8	Түркүн элдердин жазуусу		- Жазуусу бар элдердин маданий өнүгүүсүнө мүнөздөмө берет - Пиктография, иероглиф, муундук жана тыбыштык алфавит тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт		
9	Кыргыздардын жазуусунун пайда болушу жана өнүгүшү		- Кыргыздар жөнүндө жазуу даректери, кыргыздардын байыркы жана Орхон эне-сай жазмалары тууралуу маалыматка ээ болушат; - Адамзаттын тарыхы үчүн жазуунун маанисин жана пайдасын айтып берет		
10	Нумизматика		- Акчанын пайда болушу, байыркы тыйындар, тыйын казыналары тууралуу маалыматка ээ болуп, казыналарды изилдөөнүн оң жана терс жактарын белгилейт; - Билимин кроссворд менен иштеп бышыктайт		

11	Кыргыздарда жана Кыргызстанда колдонулган акча		- Тыйын, акча, сом, теңге, Кыргызстандын акча бирдиги тууралуу билгендерин бышыктап, анализ жүргүзөт - Тапшырмалар менен иштеп, тема боюнча жыйынтык чыгарат		
12	Ономастика		- Ономастика, Антропонимика, Этноним, Зоонимика түшүнүктөрүнө аныктама берип, аларды ажырата алат; - Кыргыздар колдонгон ысымдар, алардын келип чыгышы, маанисин билет		
13	Генеалогия		- Генеалогия, санжыра, санжырачылыктагы салттар: уламыштар жана дастандар тууралуу маалыматтарга ээ болот; - Туугандардын аталышын аныктап, өмүр дарагын толтуруп, үй-бүлөлүк санжыра түзөт		
14	Этнология *		- Этнология жөнүндө түшүнүккө ээ болот - Этнологиянын санжыра, элдик оозеки чыгармачылык, орнаменттер менен байланышы тууралуу тапшырмаларды аткарып, анализ жүргүзүп, өз оюн түшүндүрүп бере алат		
15	Кыргыз санжыралык салты		- Кыргыз санжырачылары, алардын тарыхка кошкой салымы тууралуу айтып берет - Кыргыздардын түпкү атасын, Манастын жети атасын аныктап, схемага жазат - Жети атасын жазып, санжырасын айтып берет		
16	Практикалык ишмердүүлүк		Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат		
17	Кайталоо		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт		

II — чейрек

18	Сфрагистика.		- Сфрагистика жөнүндө түшүнүккө ээ болуп, мөөр-лөр, алардын түрлөрү тууралуу маалымат алышат; - Билимдерин тапшырмаларын иштөө менен бышыктайт, жоопторун түшүндүрүп берет		
19	Кыргыздар жана кыргыз уруулары пайдаланган белги- тамгалар.		- Ар бир уруунун эн-тамгасы жана анын чечмеленишин, келип чыгыш тарыхын анализдейт; - Эн-тамгалардын түстөр менен байланышы тууралуу тапшырманы аткарып билимин бышыктайт		
20	Геральдика		- Геральдика, кыргыз элинин гербдери тууралуу түшүнүккө ээ болуп, билгендерин айтып бере алат		

			- Кыргыз ССРинин герби менен Кыргыз Республикасынын гербин салыштырып, апализдейт		
21	Топонимика.		- Топонимика, географиялык картадагы аталыштар, алардын мааниси тууралуу маалыматка ээ болот; - Жер-суу аталыштарын классификациялап, туулган жеринин аталышынын маанисин чечмелейт		
22	Карта жөнүндө түшүнүк		- Мамлекеттердин, шаарлардын, маанилүү окуялардын тарыхый картада чагылдырылышын түшүндүрүп бере алат; - Тарыхый жана контурдук карта менен иштейт		
23	Тарыхый метрология		- Тарыхый метрология, чен бирдиктери тууралуу маалыматка ээ болот; кыргыздар колдонгон аралык-ты, аянтты, узундукту, салмакты жана көлөмдү ченөөнүн бирдиктерин ажыратып, колдоно алат		
24	Хронология.		- Убакыт жонундо, убакыт чен бирдиктери, тарыхый хронология тууралуу түшүнүккө ээ болот - Бирдиктуу жыл эсеби, анын зарыл чылыгы, өмүр сызыгы, анын мааниси тууралуу айтып бере алат		
25	Кыргыздардын жыл эсеби.		- Кыргыздардагы убакыт жөнүндө түшүнүк: он эки мүчөл, жыл жана ай эсеби, аталыштар, алардын чечмелениши тууралуу билимдерин толукгайт - өзүнүн жана үй-бүлөсүнүн мүчөл жашын эсептейт		
26	Элдик оозеки чыгармачылык		- Элдик оозеки чыгармачылык, алардын тарых ил имине кошкон салымы тууралуу айтып берет; - Элдик чыгармаларды классификациялап, жаныбарлардын пирлерин атай алат		
27	“Манас” эпосу кыргыз тарыхынын көөнөрбос булагы		- “Манас” эпосу нун тарыхый маанисин түшүнөт - “Манас” эпосун изилдөөчүлөр менен манасчыларды классификациялап, алардын ишмердүүлүгүн анализдейт		
28	Искусство - тарыхты чагылдырат		- Искусство менен тарых илиминин ортосундагы байланышты түшүндүрө алат - Петроглиф жана жасалга колдонмо өнөрү тууралуу билгендерин бышыктап, тапшырмаларды аткарат		
29	Практикалык ишмердүүлүк		Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдуу, этномаданий, социалдык-жарандык өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат		
30	Кайталоо		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт		
31	Жылдык кайталоо		- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушга пайдалана алат		
Резерв: 3 саат					

5-класс. Дүйнөлүк тарых.

II — жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 36 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	1 Тапшырма
III— чейрек					
1	Киришүү		- Байыркы: дарыя жана деңиз жээгиндеги цивилизациялар, христиан жана мусулман динине негизделген маданий онүгүүлөр, аларды окуп-үйрөнүүнүн зарылдыгы тууралуу маалыматка ээ болушат		
2	Байыркы адамдар.		- Байыркы адамдын турак*жайлары, алгачкы куралдары тууралуу маалыматтарга ээ болушат - Уруктук жамааттарга биригүүнүн маанисин, матриархат жана патриархатты окшоштук-тарын жана өзгөчөлүктөрүн анализдейт		
3	Байыркы адам жана эмгек.		- Өндүрүүчү чарбага өтүү, мал чарбачылык, кол өнөрчүлүктүн пайда болушу, эмгектин болунушу тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга аныктама бере алат; - Темага анализ жүргүзө алат		
4	Алгачкы дини ишенимдер		- Диний коз караштардын пайда болушу тууралуу маалыматка ээ болуп, анемизм, тотемизм, фетишизм, магия түшүнүктөрүнө аныктама бере алат; - Диндин өзгөчөлүктөрүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, бил имин бышыктайт		
5	Египет цивилизациясы.		- Байыркы Египет цивилизациясы тууралуу маалыматка ээ болуп, фараон, жрец, төрө түшүнүктөрүнө аныктама берет - Байыркы Мемфис, Фивы шаарларынын өзгөчөлүктөрүн айтып берет		
7	Байыркы египеттиктердин маданияты.		- Катчы, жрец, математика, астрономия, күн календари, суу сааттары, жылдыздардын картасы тууралуу маалыматтарга ээ болот - Байыркы Египеттин жазмаларынын өзгөчөлүктөрүн анализдеп, белгилей алат		
8	Байыркы египеттиктердин дини.		- Мумия, табыт, саркофаг, пирамидалар жана сфинкстер тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга аныктама бере алат - Ыйык жаныбарлар жана кудайлардын Египет коому үчүн маанисин аныктайт		
9	Месопотамиянын цивилизациялары.		- Эки дарыя аралыгындагы ирригациялык дыйканчылык, шынаа жазмасы, илимий билимдер тууралуу маалыматтарга ээ болот - Тарыхый карта менен иштеп, шаар-мамлекеттерге анализ жүргүзөт		
10	Байыркы Месопотамиянын маданияты жана дини		- Эки Дарыя аралыгын кудайлары, топон суу жөнүндө уламыштар, Асма бактар тууралуу айтып бере алат - Тапшырмалар менен иштеп, маданий жетишкендиктерге анализ жүргүзөт		
11	Ассирия дөөлөтү.		- Ассирия дөөлөтүндөгү жетишкендиктер, Хаммурпинин мыйзамдары, Ниневия, чопокитепкана тууралуу маалыматтарга ээ болот - Ассириялыктардын күч-күбатын, ийгиликтерин анализдеп, жыйынтык чыгарат		

12	Перс цивилизациясы.		- Перс дөөлөтүнүн падышаларынын ишмердүүлүгүн сапыштырып. оң жана терс жактарын сынап алат - Тапшырмалар менен иштеп, жоопторуна анализ жүргүзөт		
13	Байыркы Ирандагы дш		- Зороастризм жана манихейчилик дининин мааниси, «Авеста» тууралуу айтып бере алат - Ээ болгон билимдерин тесттерди жана кроссвордду иштоо менен бышыктап, анализ жүргүзөт		
14	Индия цивилизациясы.		- Индиянын жаратылышындагы жана коомундагы өзгөчөлүктөр тууралуу маалыматка ээ болот - Байыркы мамлекеттер тууралуу маалыматтарды анализдеп. жыйынтык чыгарат		
15	Байыркы Индиядагы маданият жана дин.		- Индиядагы касталык коом, касталардын бөлүнүшү жана мааниси тууралуу маалыматтарды анализдейт - Веда, буддизм диндеринин өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат		
16	Кытай цивилизациясы.		- Улуу Китай сепили, Улуу Жибек жолу тууралуу маалыматтарга ээ болот - Падышалыктардын саясатын салыштырып, оң жана терс жактарын анализдейт		
17	Байыркы Кытайдын маданияты жана дини.		- Ил имд ин жана иску сетв о ну н өнүгүшү, Конфуцийдин окуусу жана даосизм тууралуу маалыматтарды салыштырып, анализдейт - Ачылыштардын коом үчүн пайдасын айтып берет		
18	Практикалык ишмердүүлүк		- Тапшырмаларды маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жаранлык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат		
19	Кайталоо		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт		
IV — чейрек					
20	Финикия.		- Финикиянын өзгөчөлүктөрү, өнүгүүгө таасир тийгизген ички, сырткы шарттарды айтып берет - Ачылыштар, алардын адамзаттын өнүгүүсүнө тийгизген таасирин анализдейт		
21	Грек цивилизациясы.		- Байыркы Греция цивилизациясынын түшүнүктөрүнө аныктама берип, классификациялайт - Афина жана Спарта коомунун өнүгүүсүнүн оң жана терс жактарын анализдейт		
22	Байыркы Грециянын маданияты жана диний ишенимдери		- Искусство, бил им берүү, «Илиада» жана «Одиссея» поэмалары тууралуу маалыматка ээ болушат - Гректердин диний ишенимдери, алардын коомго тийгизген таасирин айтып берет		
23	Байыркы дүйнөдөгү Олимпиада оюндары.		- Олимпиадалык оюндардын баштапкы чыгынын себептери жана натыйжалары тууралуу анализдейт - Олимпиадалык оюндарды азыркы оюндар менен салыштырат _____		

24	Эллинизм.		- Александр Македонскийдин жортуулдарынын себептерин жана натыйжаларын,1 империясынын тарыхый жана маданий мурастары, эллинизм тууралуу анализ жүргүзүп, айтып берет		
25	Рим цивилизациясы.		- Цивилизациянын жаралуусуна жана өнүгүүсүнө таасир эткен ички, сырткы таасирлерди анализдейт - Окуяларды хронологиялык иреттүүлүктө жайгаштырып, өз чечимин түшүндүрөт		
26	Карфаген.		- Жираты лыш шарттарынын, калкынын өзгөчөлүктөрүн анализдесп, өнүгүү себептерин санап берет - Пуни согуштары, Спартактын көтөрүлүшүн салыштырып, жыйынтык чыгарат		
27	Рим империясынын кулашы		- Империядагы окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, өнүгүү жана кулоо себептерин көрсөтө алат - Императорлордун иш-аракеттерине анализ жүргүзө		
28	Байыркы Римдин маданий мурасы. *		- Илимдин, иезиянын жана архитектуранын өнүгүү-сү. дин, мифтер тууралуу маалыматтарга ээ болот - Маданиятка салым кошкон инсандардын чыгармаларынын маңызын айтып бере алат		
29	Христианчылыктын пайда болушу.		- Христиан дининин келип чыгуусу, коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасирлери тууралуу айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
30	Ислам цивилизациясы		- Ислам цивилизациясынын пайда болуусуна таасир тийгизген ички, сырткы шарттарды айтып бере алат - Пайгамбар, халиф, хижра, куран түшүнүктөрүнө аныктама берет		
31	Араб-мусулман маданиятын мурасы.		- Ачылыштар, алардын адамзат коомунун өнүгүүсүнө тийгизген таасири тууралуу анализдейт - Илимдин жана искусствонун жетишкендиктерин айтып берет		
32	Практикалык ишмердүүлүк		- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат		
33	Кайталоо		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторунан анализ жүргүзөт		
34	Жылдык кайталоо		- Жалпы темалар боюнча билимдери бышыктайт	f	

Резерв: саат

6 - класс. Дүйнөлүк тарых

I- жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 32 саат

№	~ Тема Саат	~	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
I — чейрек жумасына 2 саат ___)					
1	Киришүү	1	- Борбордук Азиядагы кочмон жана отурукташкан цивилизациялар, алардын Кыргызстан тарыхы менен дал келүүчүлүгү, түрк цивилизациясынын башка цивилизациялар менен маданий алакалары тууралуу жалпы маалыматтарга ээ болушат		
2	Борбордук Азиядагы кочмон жана отурукташкан цивилизациялар	2	- Борбордук Азиядагы кочмон жана отурукташкан цивилизациялардын түзүлүшүнө таасир тийгизген ички жана сырткы шарттарды аныктай алат - Эки маданиятты салыштырып, анализ жүргүзөт		§1. 92-98 бет
3	Байыркы Хорезм.	1	- Байыркы Хорезм жана шаар-калдыктары тууралуу маалыматка ээ болот - Тарыхый карта менен иштей алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		§2. 98-103 бет
4	Байыркы Бактрия.	2	- Байыркы Бактрия жана Грек-Бактрия мамлекеттери тууралуу маалыматтарды жана тарыхый картаны салыштырып, анализдейт - Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет		§3. 103-110бет
5	Байыркы Согд (Согдиана).	1	- Археологиялык жана жазма булактардагы маалыматтарды анализдеп, сүйлөп берет - Кол өнөрчүлүк жана соода тармагындагы ийгил иктердин себептерин санап берет		§4. 110-115бет
6	Борбордук Азиядагы хунндардын көчмөн империясы.	1	- Борбордук Азиядагы кочмон элдер жөнүндөгү кытай булактарындагы маалыматтарды анализдейт - Хунндардын чарбасы, коомдук түзүлүшү жөнүндө айтып берет		§5. 115-117бет
7	Хун мамлекетинин түзүлүшү	1	- Хун империясынын түзүлүшүнө таасир эткен ички жана сырткы шарттарды аныктайт - Модэ шанүйдүн тарыхтагы ордун, ийгиликтеринин себептерин белгилейт		§6. 117-120бет
8	Элдердин Улуу көчү.	1	- Элдердин Улуу көчү түшүнүгүнө аныктама берет, хунндар менен гунндардын аталышындагы айырмачылыктардын себептерин айтып бере алат - Атилланын ишмердүүлүгүн анализдейт		§7. 120-124бет
9	Кушан империясы.	1	- Этнонимдеринин чечмеленишин билет, аларды тарыхый картадан керсото алат - Падышалардын ишмердүүлүгүн анализдеп, салыштырып, баа берет		§8. 124-128бет
10	Маданияты жана диний ишенимдери.	1	- Диний ишенимдердин коомдук турмушка жана маданиятка тийгизген он, терс жактарын белгилейт - Тексттер жана сүрөттөр менен иштеп, билимдерин бышыктайт		§9. 128-131бет
11	Кангуй мамлекети.	1	- Мамлекеттин пайда болуу себептерин корсотот Маанилүү окуяларды мезгил сызыгына жайгаштырып, хронологиялык иреттүүлүккө келтирип, кроссворд менен иштейт		§10. 131-135бет_

12	Эфталиттер падышалыгы	1	- Ак гундар, хиониттер этнонимдерин чечмелеп, эфталит түшүнүгүнө аныктама берет - Тарыхый карта жана сүрөттөр менен иштеп, б ил им дерин бышыктайт	§11. 135-139бет
13	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептер менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат	Кайталоо
14	Тест Кайталоо	2	- Өтүлгөн темаларды кайталап, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт	Кайталоо
2- чейрек				
15	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	2	- Улуу Түрк кагандыгын түзүлүүсүнө, бөлүнүүсүнө таасир тийгизген ички, тышкы шарттарды аныктайт - Мамлекеттин өнүгүүсүн кагандардын ишмердүүлүгү аркылуу анализдейт	§12-13. 139-142 бет
16	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	1	Батыш жана Чыгыш түрк кагандыктарынын өнүгүүсүн салыштырып, өзгөчөлүктөрүн анализдейт - Аныктамаларга түшүндүрмө берип, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	§12-13. 142-146бет
17	Түргөштөрдүн көчмөн кагандыгы	1	- Сары түргөштөр менен кара түргөштөрдүн ортосундагы тирешүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктайт - Кагандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзөт	§14. 146-148бет
18	Көчмөн карлуктардын мамлекети	1	- Карлук мамлекетинин тарыхтагы орду, ислам дининин аймакка таркашына тийгизген таасири тууралуу айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	§15. 148-152бет
19	Уйгур кагандыгы (744-840-жж.).	1	- Кагандыктын түзүлүшү, кыйрашынын себеп-натыйжаларын анализдейт - Саясий күчтөрдүн алмашуусунан келип чыккан өзгөрүүлөрдү белгилейт	§16. 152-156 бет
20	Азиянын Батышындагы көчмөндөрдүн мамлекеттери	2	- Батыштагы көчмөн мамлекеттер, түрк тилдүү элдер тууралуу маалыматтарга ээ болуп, аларды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	§17. 156-161бет
21	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик күчтөрү	1	- Түрктөрдүн башкаруу системасы, саясий жана аскердик чиндери, ички жана тышкы саясаты тууралуу маалыматтарды анализдейт - Схема аркылуу согуш тактикасын анализдейт	§18. 161-165бет
22	Көчмөндөрдүн руханий маданияты	1	- Көчмөндөрдүн дүйнө таанымы, мифологиясы тууралуу маалыматтарга ээ болуп, азыркы турмуштагы каада-салттар, диний ишенимдер менен салыштырат - Руна жазмасы менен иштейт	§19. 165-168бет
23	Көчмөндөрдүн материалдык маданияты.	1	- Турмушта колдонулган мал чарбасынын продукциясын атап, маанисин түшүндүрөт - Көчмөндөрдүн кийим-кечелерин сүрөт боюнча салыштырып, анализдейт, өзгөрүүлөрдү белгилейт	§20. 168-170бет

24	Көчмөндөрдүн чарбасы	1	- Көчмөндөрдүн чарбасынын өзгөчөлүктөрү, бүгүнкү күндөгү кыргыздардын чарбасына окшош жактарып аныктап, анализдейт - Сүрөт менен иштеп, турак-жайдын өнүгүү тарыхын, өзгөрүүлөрүн белгилейт		§21. 170-172бет
25	Борбордук Азияга ислам цивилизациясынын келиши	1	- Кочмон жана отурукташкан цивилизациялардын өз ара маданий алакалары тууралуу анализдейт - Ислам маданиятынын кочмон дүйнөгө тийгизген таасири тууралуу айтып берет		§22. 172-178бет
26	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат		Кайталоо
27	Жылдык кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт -Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат		Кайталоо

Резерв: __4 саат

6 — класс. Кыргызстан тарыхы

2-жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 36 саат

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
III - чейрек					
1	Киришүү	1	- Кыргызстандын аймагындагы алгачкы цивилизациялар жана кыргыздар түзгөн мамлекеттер тууралуу маалыматка ээ болуп, бул тарыхый окуяларды дүйнөлүк тарыхтагы окуялар менен салыштырат, анализдейт		3-4 бет
2	Кыргызстандын аймагындагы таш доору	1	Палеолит, Мезолит, Неолит, Чуст маданияты, Андрон маданияты жөнүндө түшүнүк алышат		§1. 6-11 бет
3	Сактар.	1	- Сактар, сак уруу бирикмеси, алардын коз карандысыздык үчүн күрөшү тууралуу маалыматтарга ээ болот - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө, тарыхтагы ордуна баа берет		§2.11-16 бет
4	Сак урууларынын материалдык маданияты.	1	- Сак уруу союздарынын чарбачылыгы, коомдук түзүлүшү, жылкылардын сактардын турмушундагы ролу тууралуу айтып берет - Кочмон турмуштагы мал чарбачылыктын мааниси жана орду тууралуу анализ жүргүзөт		§3.16-20 бет

5	Руханий маданияты жана диний ишенимдери.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Сак урууларынын диний ишенимдери жана маданияты тууралуу маалыматка ээ болот - Алыскы жана жакынкы коцшу элдер менен болгон маданий байланышын 		§3.20-22 бет
---	---	---	---	--	--------------

			анализдейт - Тапышмаларды иштейт		
6	Усундар	1	- Усун этнонимине, Чигучень аталышыяа түшүндүрмө берет - Улуу Жибек жолунун маданий жана эконом и кал ык жактан маанисин белгилейт - Тапшырмаларды аткарат		§4.22-27 бет
7	Дабан мамлекети.	1	- Дабан, «Көктөн түшкөн» аргымактар, экспансия түшүнүктөрүнө аныктама берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, баа бере - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыкт		§5.27-31 бет
8	Эң байыркы цивилизациянын жаралуусу	1	- Эң байыркы айылдар жана шаарлардын пайда болушу, шаар цивилизациясынын өзгөчөлүктөрү тууралуу айтып бере алат - Гуйшанчэнь, Юнчэнь, Читучэнь шаарлары тууралуу тапшырма аткарып, анализдейт		§6.31-34 бет
9	Байыркы кыргыздар	1	- Кыргыздардын байыркы Ата-Журту жана алгачкы мамлекети тууралуу маалыматка ээ болот, айтып бере алат - Маанилуу окуяларды хронологиялык ирепс жайгаштырып, анализдейт		§7.34-37 бет
10	Кыргыздардын чарбасы жана турмуш-тиричилиги	1	- Кыргыздардын чарбасынын жаратылыш менен байланышы, турмуш-тиричилигинин өзгөчөлүктөрү тууралуу айтып берет - Азыркы турмуш-тиричилик менен салыштырып, анализдеп, жыйынтык чыгарат		§7.35-37 бет
11	Эне-Сай кыргыздардын Мекени	1	- Эне-Сай, Миң-Өзөн, “Сибирдин Италиясы” түшүнүктөрүнө аныктама берип, маанисин айтып бере алат - Жумушчу дептердеги тарыхый даректер менен иштеп, билимдерин бышыктайт		§8.37-43 бет
12	Эне-Сайда Кыргыз мамлекетинин калыптанышы	1	- Борбордук Азиядагы саясий күчтөрдүн алмашуусунун кыргыздардын иш-аракетине тийгизген таасири тууралуу айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей		§9.43-45 бет
13	Кыргыз-Кытай мамилелеринин чындалышы	1	- Кыргыз мамлекетинин түзүлүшүнө шарт түзгөн себептерди санап бере алат - Ышбара Шибакүй Ачжандын элчилигин анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды иштеп, билимдерин бышык		§10.45-48 бет
14	Кыргыз каганы - Барсбек	1	- Барсбек кагандын саясий ишмердүүлүгү, Ынанчу Алп-Билге титулу, элчиликтер тууралуу маалымат алып, анализ жүргүзөт - Саясий кырдаалды талдап, он жана терс жактарын белгилеп, жыйынтык чыгарат		§11.48-50 бет
15	Борбордук Азиядагы 710-711-жж. согуш	2	- Согуштун себептери, башталышы, жүрүшү жана жеңилүүнүн даталарын хронологиялык тартипте жайгаштырып, айтып бере алат - Текст жана тарыхый даректер менен иштеп, жеңил үнүн себептерин анализдейт		§12.50-55 бет
16	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептер менен иштеп, маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат		Кайталоо
17	Кайталоо	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин		§10-13

			бышыктайт		
18	Кыргыз мамлекетинин көз карандысыздык үчүн күрөшү	1	IV — чейрек		§13.55-58 бет
			- Барсбектин жеңилүүсүнөн кийинки кыргыздардын абалы, Кыргыз-Кытай мамилелерин, Уйгур кагандыгы менен болгон мамилелерди анализдеп, айтып берет - Маанилүү даталар менен иштей алат		
19	Кыргыз мамлекетинин башкаруу түзүмү	2	- Саясий жана аскердик титулдарга аныктама берип, алардын ишмердүүлүгү жөнүндө айтып бере алат - Титулдарды ээлеген кызматы боюнча схемага жайгаштырып, чечимин түшүндүрөт		§14.58-61 бет
20	Кыргыздардын куралдуу күчтөрү	1	- Куралдуу күч, курал-жарак, оор куралданган жана жеңил куралданган жоокерлер тууралуу тапшырмаларды иштеп, жооп берет - Сүрөт менен иштеп, билимдерин бышыктайт		§15.61-64 бет
21	Байыркы кыргыздардын руханий маданияты	2	- Орхон-Енисей жазуулары, кыргыздар колдонгон эн-тамгалар, жыл эсеби, календарь тууралуу билимдерин бышыктайт - Тапшырмаларды иштеп, маалыматтарды анализдеп, айтып берет		§16.64-69 бет
22	Кыргыздарынын диний ишенимдери.	2	- Кыргыздардын алгачкы диний элестөөлөрү жана дүйнө таанымы тууралуу маалыматтарды анализдеп, мурдагы билимдери менен салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, анализдеп, билимин бышыктайт		§17.69-74 бет
23	Кыргыздардын чарбасы	1	- Кыргыздардын чарбасы жана күнүмдүк турмуш-тирчилиги, табият менен байланышы тууралуу анализдеп айтып берет - Тарыхый даректер менен иштеп, сүроолорго жооп берип, схеманы толтурат		§18.74-76 бет
24	Сооданын өнүгүшү	1	- Сооданын пайда болуу себептерин, товарлардын түрлөрүн, тышкы сооданын жүрүшүн анализдеп, айтып бере алат - Маалыматтарды салыштыруу, анализдео аркылуу билимин бышыктайт		§18.76-79 бет
25	Кыргыздардын этникалык байланыштары	1	- Кыргыздар менен мамиле кылган урууларды атап, байланыштын максаттарын жана натыйжаларын белгилейт - Тарыхый даректер менен иштеп, маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгара		§19.79-80 бет
26	Эне-Сай кыргыздарынын материалдык	1	- Материалдык маданияттын түрлөрүн атап, алардын маанисин түшүндүрүп берет - Сүрөттөр менен иштеп, жазуу жүзүндө өз оюн билдирип, азыркы материалдык маданият менен салыштырып, оюн бышыктайт		§20.80-82 бет
27	Кыргызстандагы отурукташкан маданият	2	- Отурукташкан маданияттын өзгөчөлүктөрү, натыйжалары, калктын этникалык жана социалдык курамы, диний ишенимдери тууралуу анализдеп, айтып бере алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыкта		§21.82-85 бет
28	Улуу Жибек Жолу жана Кыргызстан	1	- Улуу Жибек Жолу, анын негизги багыттары, товарлардын турлору тууралуу билимдерин бышыктап, айтып бере алат - Уламышты окуп-чыгып, тесттерди иштеп, жоопторуна комментарий берет		§22.82-85 бет
29	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды өз алдынча иштеп, топтордо жана жуптарда иштеп, негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат		

30	Кайталоо	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, 6 ил имин бышыктай		Кайталоо
31	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат		Жалпы кайталоо

Резерв: 5 саат

7— класс

Орто кылымдар тарыхы I —жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү		- Феодалдык коом жана анын маңызы, мамлекеттердин негизделиши, диндин келип чыгышы, революциялар, реформалар жана Улуу географиялык ачылыштар тууралуу түшүнүк алат		
	§ 1. Ыйык Рим империясы жана анын коңшулары		- Ыйык Рим империясынын түзүлүү себептерин жана натыйжаларын аныктап, сүйлөп бере алат - Элдердин Улуу көчүнө, анын чыгуу себептерине, жүрүшүнө жана натыйжаларына анализ жүргүзөт		
! 3	§ 2. Феодалдык коомдун маңызы		- Феодалдык коомдун маңызы, феодалдык шаты жөнүндө түшүнүк алып, айтып берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат - Тапшырмалар менен иштеп, бил имин бышыктайт		
4	§ 3. Франк мамлекеттеринин түзүлүшү жана анын күч алышы		- Окуялардын жүрүшүн хронологиялык ирээтке келтирип, мааниси боюнча классификациялайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү менен таанышып, өз коз карашын билдирет		
5	§ 4. Континенттик Европадагы ири мамлекеттер (V - X кк.)		- Европадагы ири мамлекеттер жана алардын саясий өнүгүүсү, окуялардын бири- бири менен байланышы, алардын себептери жана натыйжалары тууралуу сүйлөп бере алат		
6	§ 5. Англия мамлекетинин түзүлүшү (V —Xкк.)		- Аймактагы уруулардын өз ара саясий жана маданий байланыштары, тышкы кол салуулар жана ички биригүүдөгү кыйынчылыктар тууралуу анализдейт - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштейт		
7	§ 6-7. Славян мамлекеттеринин түзүлүшү. Киев Русу (IX к. ХП к. 1-жар.)		- Славяндардын бөлүнүшү жана алар түзгөн мамлекеттер тууралуу айтып бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Кроссвор менен иштеп, билимин бышыктайт		

8	§ 8. Византия империясы (V - XV кк.)		- Византиянын тарыхындагы Юстиниандын орду, империянын жогорулоосу. кол салуулар, алардын натыйжасы тууралуу түшүнүп, окуяларды хронологиялык ирээтке келтирет		
9	§ 9. Батыш өлкөлөрүнүн IX к. — XI к. маданияты		- Маданияттагы жетишкендиктерди, өзгөчөлүктөрдү классификациялап, сүрөттөп, түшүндүрүп берет - Батыш өлкөлөрүнүн өз ара маданий байланыштарына мүнөздөмө берет		
10	§ 10. Индия орто кылымдарда		- Мурдагы билимдерин колдонуп Индиянын саясий жана маданий өнүгүүсүн анализдейт - Тарыхый карта менен иштеп, аймактык өзгөрүүлөрдү, маданият очокторун көрсөтөт		
11	§11. Китай орто . кылымдарда		- Династиялардын өнүгүү тарыхый, дыйкандардын көтөрүлүшүнүн себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, маданияттагы жетишкендиктерди сүйлөп берет		
12	§ 12. Япония орто кылымдарда		- Сегундардын мезгилиндеги мамлекеттин саясий-экономикалык абалына анализ берип, айтып берет - Муцихитонун бийликке келүү себептерин жана натыйжаларын белгилейт		
13	§ 13. Арабдар орто кылымдарда		- Исламдын келип чыгуу тарыхы жана исламдын таркоосуна анализ жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн, исламдын өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат		
14	§ 14. Ислам дүйнөсү		- Тарыхы карта менен иштеп, окуяларды хронологиялык иретке жайгаштырат Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, маданияттагы жетишкендиктерди санай		
15	Кайталоо		- Терминдерге түшүндүрмө берет, орто кылымдагы окуяларды, басып алуучулук согуштарды, мамлекеттердин негизделишине анализ жүргүзөт - жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарат		
16	§ 15-16. Орто Азиядагы Самани мамлекети (IX - XI кк.). Осмон-түрктөр империясы		- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, мүнөздөмө бере, маалыматтардын негизгилерин бөлүп, колдоно алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт		
17	§ 17-18. Монгол империясы. Амир Темирдин империясы		- Окуялардын себеп-натыйжаларын, инсандардын иш-аракетиндеги мотивдерди аныктап, айтып бере - Тарыхый карта, даталар менен иштейт, билимин бышыктап, жыйынтык чыгара алат		
18	§ 19. Европадагы католик чиркөөсү жана крестүүлөрдүн жортуулдары		- Аныктамаларга түшүндүрмө берип, крестүүлөр жортуулунун себептерин жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт		
19	§ 20. Чехиядагы		Кыймылдын келип чыгуусунун себептерин көрсөтүп, жетекчилеринин		

	гуситтик кыймыл		ишмердүүлүгүн айтып бере алат - Социалдык-экономикалык абалын анализдейт		
20	§ 21 -22. Франция жана Англия (XI - XV кк.). Жүз жылдык согуш.		- Франция нын биригүү себептерин, Англиядагы коомдук-саясий кыймылдардын жана согуштун максаттарын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт		
21	§ 23. Германия XI - XV кк.		- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, аныктамаларга түшүңцүрмө берет - Концептуалдык карта менен иштеп, аны түшүңдүрүп бере алат		
22	§ 24. Пиренеи жарым аралынын мамлекеттери XIV - XV кк.		- Тарыхый карта жана даталар менен ишеп, окуялардын жүрүшүн, себеп- натыйжаларын анализдей алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
23	§ 25. Батыш Европанын XIV XV кк. маданияты		- Илим жана искусствонун өнүгүүсүнө диндин тийгизген таасирин аныктайт, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү тууралуу сүйлөп берет - Текст менен иштеп, негизгилерин бөлүп алат		
24	§ 26. Борбордошкон орус мамлекетинин түзүлүшү (XV к.*аягы - XVI к. башы)		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди аткарып, анализ жүргүзөт - Даталар менен иштеп, окуялардын себеп-натыйжаларын аныктап, айтып берет		
25	§ 27. Орто кылымдардагы Америка мамлекеттери		- Орто кылымдагы Америка мамлекеттеринин саясий, маданий өнүгүүсүн түшүңдүрүп, диний коз караштарын башка диний коз караштар менен салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
26	§ 28. Европадагы кайра жаралуу жана гуманизм доору		- Аныктамаларга жана илимий ачылыштарга түшүңдүрмө берип, айтып берет - Илим менен искусствого мүнөздөмө берип, диний ишенимдердин аларга тийгизген таасирин аныктайт		
27	§ 29. Улуу географиялык ачуулар жана колониялык системанын пайда болушу		- Тарыхый картадан географиялык ачылыштардын багыттарын белгилейт - Колониялык басып алуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт		
28	§ 30. Германиядагы реформация жана дыйкандар согушу		- Реформация нын жана дыйкандар согушу ну н себептерин, жүрүшүн жана жыйынтыктарын анализдеп, сүйлөп берет - Аныктамаларга түшүңдүрмө бере алат		
29	§31. Батыш Европа өлкөлөрүнүн XVI - XVII кк. 1-жар.социалдык-экономикалык өнүгүшү		- Алгачкы ойлоп табуулардын себептерин жана натыйжаларын айтып бере алат - Англия жана Франциядагы окуяларды салыштырып, анализдейт		t

30	§ 32. Орус мамлекети XVI - XVII кк. биринчи жарымында		- Окуяларды жана даталарды дал келтире алат - Бийлик алмашуулардын себебине жана жыйынтыктарына анализ жүргүзүп, тапшырма-ларды иштей алат		
31	Кайталоо		- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай - Тарыхый карта. түшүнүктөр менен иштейт		
32	Жылдык кайталоо		- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат - Дуйнолук тарыхтагы окуяларды жана кубулуштарды Кыргызсандын тарыхындагы окуялар дал келтире алат		

Резерв: 2

7 - класс

Кыргызстан тарыхы (IX к. - XVIII к. соңу) II — жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Күгүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү		- Этникалык процесстер, кочмон жана отурукташкан цивилизациялардын бири- бирине болгон таасири, оз ара мамилелери тууралуу жалпы маалыматка, түшүнүктөргө ээ болот		
2	§ 1. Улуу Кыргыз Доолоту жана анын өнүгүү жылдары		- Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн негизделиши жана өнүгүүсү боюнча кошумча булактарга ээ болот - Мамлекеттин башкаруу системасы жана түзүлүшү боюнча оз коз карашын билдирет		
3	§ 2. Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн жеңип алуулары		- Кыргыздардын жеңип алуулары боюнча текст, кроссворд, концептуалдык карта менен иштейт - Согүштүк жүрүштүн натыйжаларын анализдеп, терминдерге түшүндүрмө берет		
4	§ 3. Теңир-Тоо жана Эне-Сай кыргыздары X - XII кылымдарда		- Тарыхый даректерди пайдаланып, кыргыздардын социалдык-экономикалык өнүгүүсүн анализдейт - Азыркы социалдык-экономикалык абал менен салыштырып, оз коз карашын билдирет		
5	§ 4. Караханийлер династиясынын келип чыгышы. Сатук Буура хан		- Караханийлер мамлекетинин аймактагы элдердин өсүп-өнүгүүсүнө тийгизген таасирин анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн салыш-тырып. шаарлардын өзгөчөлүктөрү! белгилейт		

6	§ 5.6. Караханийлердин батыштагы жеңип алуулары. Караханийлер жана чыгыш түрктөрү		- Батыштагы женил алуулар, ислам дининин аймакка тарашынын мааниси, анын Орто Азиядагы элдердин оз ара мамилесине, чарба жүргүзүүсүнө кошкон салымы тууралуу анализдейт		
7	§ 5.6. Караханийлердин батыштагы жеңип алуулары. Караханийлер жана чыгыш түрктөрү		- Чыгышты жердеген түрк уруулары жөнүндө маалыматтарды анализдеп, айтып берет Согуштук жортуулдардын себептерин жана натыйжаларын белгилеп, тапшырмаларды иштейт		
8	§ 7. Саясий башкаруу систем асы. Кагандыктын экиге жиктелиши		- Саясий жана аскердик титулдардын аталышын жана маанисин билет - Кагандыктын экиге жиктелүү себептерин, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт		
9	§ 8. Карахандар кагандыгынын руханий турмушу. Жусуп Баласагын		- Караханийлердин руханий турмушуна баа берет - Илимдин жана маданияттын өнүгүүсүнө салым кошкон тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзүп, айтып берет		
10	§ 9. Махмуд Кашгари (Барскани) жана анын «Түрк тилдер соз жыйнагы»		- Махмуд Кашгаринин санжырасын түшүндүрүп, чыгармасынын маанисин айтып берет - “Дүйнөнүн тегерек картасын” азыркы Борбордук Азиянын картасы менен салыштырып, анализдейт		
11	§ 10. Карахани кагандыгы XII к. башында. Кара-кытай мамлекети		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт, тарыхый даректер менен ишеп, жазуу түрүндө жооп берет - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт		
12	§11. Наймавдардын Теңир-Тоого көчүшү. Күчлүктүн бийлиги		- Борбордук Азиядагы ири улустардын аймагын картадан көрсөтүп, саясий күчтөрдүн өзгөрүүсү жөнүндө айтып берет; - Наймандардын жер которуусунун себеп-натыйжаларын санап берет		
13	§ 12. Чыңгыз хандын империясынын негизделиши. Кыргыздарды каратуунун башталышы		- Чыңгыз хандын санжырасын айтып берет - Тарыхый картадан согуштардын багыттарын жана чек аралардын өзгөрүүсүн белгилейт - Кыргыздардын иш-аракетин анализдеп, хронологиялык ирээтте баяндап берет		
14	§ 13. Монгол үстөмдүгүнө каршы көтөрүлүштөр		- Борбордук Азиядагы элдердин монгол үстөмдүгүнө каршы күрөшү боюнча тапшырмаларды иштейт - Тарыхый инсандын иш-аракетине баа берет, өз коз карашын билдирет		

15	§ 14. Монгол хандарынын жорчуулдары жана кыргыздар		- Моцголдордун жорчуулдарынын багыттарын жана натыйжаларын айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт, окуяларды анализдеп, хронологиялык ирээчте жайгаштырат		
16	Кайталоо		- Окуу китебиндеги жана жумушчу дептердеги тсксчтин, иллюстративдик материалдардын жана тарыхый маалымат булактарынын нсгизиндс тапшырмаларды аткарат		
17	§ 15. Чагатай улусу. Феодалдык чыр- чатактар		- Моңгол ээликтеринин бөлүнүшү, улустардагы чыр-чатактардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, түшүндүрүп берет		
18	§ 16. Хайду мамлекети		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча жазуу жүзүндө оюн билдирет - Чыңгизийлердин ич ара согушундагы кыргыздардын ролун жана көчүрүү багыттарын анализдеп, айтып берет		
19	§ 17. Моголстан мамлекети		- Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет - Кыргыз уруу бирикмелери аттуу схеманы толтуруп, алардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Тархый инсандардын ишмердүүлүгү тууралуу айтып берет		
20	§ 18. Теңир-Тоолук жана чыгыш түркстандык кыргыздар XVI - XVII кк.		- Мухам мед-Кыргыздын кыргыздарды бириктирүү үчүн жүргүзгөн ишмердүүлүгүнө баа берет, анын себеп-натыйжаларын аныктайт - Могол ханзаадаларынын ишмердүүлүгүн анализде		
21	§ 19. Сибирь кыргыздары XVII - XVIII кк.		- Кыргыздардын саясий ишмердүүлүгүн коншу элдер менен болгон мамилесин хронологиялык иретте баяндап, айтып берет - Тапшырмаларды иштеп, билимиш бышыктайт		
22	§ 20. Кыргызстандын XIII - XV кк. маданияты		- Кыргыздардын маданиятындагы өзгөчөлүкгөр, бүгүнкү күндөгү маданиятка окшош жактары тууралуу анализдеп, айтып берет - Тарыхый картадан шаарларды корсете алат		
23	§ 21. Кыргыздардын XVII - XVIII кк. чарбасынын негизги тармактары		- Кыргыздардын негизги чарбаларын аныктап, алардын ез ара жана жаратылыш менен байланышын, бүгүнкү күндөгү кесиптер менен окшоштугун жана өзгөчөлүктөрүн белгилейт		
24	§ 22. Патриархалдык-уруулук мамилелердин калдыктары. Таптар		- Кыргыздардын аймактык-саясий бөлүнүүсүн жана ага кирген урууларды атап берет - Социалдык катмарлардын окшоштуктарын жана өзгөчөлүктөрүн анализдейт, жыйынтык чыгарат		
25	§ 23. Теңир-Тоо кыргыздарынын XVII — XVIII кк. калмак		- Баскынчылардын негизги максаттарын жана жүрүштөрүн, ошол эле мезгилде кыргыздардын көз карандысыздык үчүн күрөшүнүн натыйжаларын аныктайт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		

	баскынчыларына каршы күрөшү.				
26	§ 24. Фергана жана Памир кыргыздары XVII - XVII кк.		- Фергана жана Памир кыргыздары тууралуу маалыматтарды анализдеп, тапшырмаларды иштоо менен билимин бышыктайт - Тарыхый карта менен иштей алат		
27	§ 25. Жуңгар хандыгына каршы боштондук күрөштүн акыркы мезгили		- Кыргыз элинин калыптанышынын этаптарынын мезгилин жана уланмалуулугун аныктайт. - Кыргыз элинин тарыхый инсандарынын саясий ишмердүүлүгүнө баа берип, жыйыятык чыгарат		
28	§ 26. Кыргыз элинин XVIII к. экинчи жарымындагы саясий абалы		- Тарыхый инсандардын өмүр баян дары жөнүндө маалыматтарды анализдеп, айтып берет - Тарыхый окуяларды анализдеп, жыйынтык чыгара - Тапшырмалар менен иштеп. билимин бышыктайт		
29	§ 27. Кыргыз элинин XVII-XVIII кк. маданияты жана диний ишенимдери		- Маданий өнүгүүгө таасир эткен кубулуштарды: табият, ишенимдер, ж.б. анализдеп, жыйынтык чыгарат; - Тарыхый булактардан кыргыз элине тишелүү маалыматтарды бөлүп алат		
30	Кайталоо		- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштей алат		
31	Жылдык кайталоо		- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат - Ата Мекендин тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтирет		

Резерв: 5 саат

8 класс Жаны тарых (XIX к.) I-жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.

	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү	1	- Индустриялуу коомдун калыптанышы жана өнүгүшү, жаңы мезгилдеги коомдук идеялардын, кыймылдардын пайда болушу, колониялык система тууралуу жалпы маалымат алышат		3-5 бет
2	§ 1. XVIIIк. Англия буржуазиялык революциясы	1	- Буржуазиялык революциялардын чыгуу себептерин, жүрүшүн, натыйжаларын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө мүнөздөмө, түшүнүктөргө аныктама берет		§1.5-12 бет
3	§ 2. XVIII к. Англия. Өнөр жай төңкөрүшү	1	- Ойлоп табуулар, алардын авторлору тууралуу айтып бере алат - Окуяларды даталар менен дал келтирип, келип чыгуу себептерин, натыйжаларын белгилейт		§2.12-15 бет
4	§ 3. Агартуу доору	1	- Илимдин өнүгүшү тууралуу маалыматтарга ээ болуп, ойлоп табуулардын, ачылыштардын тармак-тарын, коом үчүн пайдалуу жактарын белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт		§3.15-20 бет
5	§ 4. Түндүк Америка XVIII к.	1	- Колониялык басып алуунун максаттары жана натыйжалары тууралуу сүйлөп берет - Коз карандысыздык үчүн күрөштүн башталышы, жүрүшү жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмаларды иштеп. билимин бышыктайт		§4.20-29 бет
6	§ 5.6. XVIII к. Улуу француз буржуазиялык революциясы	2	- Түшүнүктөргө аныктама берип, алардын келип чыгуу себептери жана мезгили жөнүндө айтат - Окуяларды хронологиялык тартипте жайгаштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт		§5-6. 29-40 бет
7	§ 7. Термидорлор мезгилиндеги Франция жана биринчи империянын түзүлүшү	1	- Мамлекеттеги саясий өзгөрүүлөрдү анализдеп, бийликтин алмашуусунун себептерин жана натыйжаларын сүйлөп берет - Түшүнүктөрдү окуялар менен байланыштырат		§7. 40-47 бет
8	§ 8. 9. Россия мамлекети XVII - XVIII кк.	2	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, ички жана тышкы саясатты аныктайт - Илимий жана техникалык ачылыштарды, искусстводогу ийгиликтерди айтып бере алат		§8-9. 47-61 бет
9	§ 10.11. Европа өлкөлөрүнүн өнүгүшүндөгү жалпы багыттар	2	- Европалык өлкөлөрдүн саясий өзгөрүүлөрдүн мамлекеттин өнүгүүсүнө. өнөр жай төңкөрүшүнүн коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасирлерин анализдейт, бул боюнча тапшырмаларды аткарат		§10-11. 61-69 бет

10	§ 12.13. Европадагы 1848-1849-жж. Революциялар	2	-Революциянын себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт		§12-13. 69-78 бет
11	§ 14. Улуу Британия	1	- Карта жана даталар менен иштей алат - Тарыхый окуяларды классификациялап, түшүндүрүп бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей		§14.78-84 бет
12	§ 15.16. Франция	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды о куя менен байланыштырып, сүйлөп берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт		§15-16. 84-92 бет
13	Кайталоо	1	- Тсмаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштөө менен окуяларга салыштыруучу анализ жүргүзөт - Тарыхый карта, дата, түшүнүкгор менен иштейт		§10-18 Кайталоо
14	§ 17. Италиянын улутгук биригүүсү	1	- Тарыхый картадан чек аралардын өзгөрүүсүн көрсөтүп, себеп-натыйжаларын айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей		§17.92-96 бет
15	§ 18. Германиянын биригиши	1	- Улуттук биригүүнүн себептери, жүрүшү жана натыйжалары зууралуу айтып берет - Аймактык өзгөрүүлөрдү белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей		§18.96-100 бет
16	§ 19.20. Америка Кошмо Штаттары	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана инсандар менен байланыштырып айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт		§19-20. 100-112 бет
17	§ 21.22. Россия империясы	1	- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тышкы саясаттагы максаттарын жана келишимдердин маанисин айтып бере алат		§21-22. 112-121 бет
18	§ 23. Латын Америкасы	1	- Улуттук-боштондук күрөштүн башчылары, натыйжалары тууралуу анализдеп, сүйлөп берет - Окуяларды мааниси боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§23. 121-127 бет
19	§ 24. XVIII к. аягы - XIX к. башындагы Осмон империясы	1	- Султандардын реформаларын анализдейт - Антифеодалдык жана революциялык чыгуулардын себептерин, натыйжаларын, окшоштуктарын жана айырмачылыгын айтып берет		§24.127-135 бет
20	§ 25. Иран XVII к. аягы -- XIX к. ортосунда	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, сүйлөп бере алат - Карта менен, жумушчу дептердеги тапшырмалар менен иштен билимин бышыктайт		§25. 135-145 бет

21	§ 26. Япония !	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү у меной дал килтирип, айтып берет - Япониянын жабык жана ачык мезгилиндеги онүгүүсүн апализдеп, салыштырып белгилейт	§26. 145-149 бет
22	§ 27. Китай XVII к. аягы - XIX к. башында	1	- Түшүнүктөрдүн маанисин чечмелен, инсандар менен дал килтирип. сүйлөп берет - Саясаттагы иш-аракеттерди. текст аркылуу коомдук турмушту анализдеп, жыйынтык чыгарат	§27. 149-157 бет
23	§ 28. Индия XVII к. аягы - XIX к. башында	1	- Тарыхый карта жана дазалар менен иштеп, колонияга айлануу мезгилин сүрөттөйт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп. түшүнүктөр менен иштей алат	§28. 157-165 бет
24	§ 29. Африка	1	- Колониялык эзүү жана боштондук чыгуулардын натыйжаларын сүйлөп берет - Улуттук-боштондук күрөшкү классификациялап, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет	§29. 165-168 бет
25	§ 30. XIX-XX кк. эл аралык мамилелер	1	- Жаңы мезги л де панда бол гон эл аралык мамилелердеги карама-каршылыктардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Тапшымаларды иштеп, билимин бышыктайт	§30. 168-172 бет
26	§31.32. XVIII к. аягы - XXI к. башындагы маданияты	1	- Илимдин жана искусствонун өнүгүүсүн анализдеп, ачылыштар жөнүндө айтып берет - Инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чыгармаларын белгилейт	§31-32. 172-187бет
27	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстанын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат	§ 25-32 Кайталоо
28	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт	Жалпы
Резерв: 2 с. 				

8- класс Кыргызстан тарыхы (XIX к.) II - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөөтү	Тапшырма
1	Киришүү		- Кыргызстандагы саясий окуялар, кыргыз элинин чет жердик баскынчыларга каршы күрөшү, тарыхый инсандар, кыргыз элинин социалдык-экономикалык өнүгүүсү тууралуу жалпы маалымат алып. билимдерге ээ болот		
2	§ 1. Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирилиши		- Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирүүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык ирэтке келтирет - Тарыхый ысымдар менен иштей алат		

3	§ 2. Түндүк Кыргызстанды Кокон хандыгына бириктирүү. Кыргыз-орус элчилик байланыштары		- Картадан кыргыздарга каршы багытталган Кокон хандыгынын баскынчылык жортуулдарын, чептер курулган аймактарды белгилейт - Элчиликтин максатын, натыйжаларын айтып бере - Тапшырмалар менен иштеп билимин бышыктайт		
4	§ 3. Кыргыздардын Кокон хандыдарынын үстөмдүгү мезгилиндеги саясий жана социалдык-экономикалык абалы		- Картадан уруулар жердеген аймактарды көрсөтүп, сүйлөп берет - Салыктардын түрлөрүн, чогултуу себептерин көрсөтө алат - Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат		
5	§ 4. Чыгыш Түркстандын жергиликтүү калкын Цинь бийликтеринин эзүүсү		- Кыргыз элинин Чыгыш Түркстандык элдер менен болгон байланыштарын айтып бере алат - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат, өз коз карашын билдирет		
6	§ 5. Жаңгир-кожонун боштондук кыймылы жана кыргыздар. Сурзачы бий.		- Кыргыздардын боштондук кыймылга катышуусунун себеп-натыйжаларын аныктайт - Даталар менен окуяларды дал келтирип, тарыхый инсандар жөнүндө сүйлөп бере алат		
7	§ 6. Кыргыз элинин Кокон хандыгына каршы күрөшү		- Окуяларды жана кубулуштарды мааниси боюнча классификациялайт - Кокон хандыгынын саясатын, саясий ишмерлерди жана окуяларды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
8	§ 7. Түндүк Кыргызстандагы феодалдык-уруулук чабыштар.		- Уруулар аралык чабыштардын себебин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, айтып берет' - Окуяларды хронологиялык ирээтке келтирет - Карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берет - Тарыхый инсандар жөнүндө айтып берет		
9	§ 8. Кыргыздардын Кененсары Касымовдун баскынчылык жортуулдарына каршы күрөшү		- Кыргыз-казак элинин ортосундагы мамилелерди этаптарга болот, анализдейт, коз карашын билдирет - Баскынчыларга каршы күрөштөгү кыргыз башчыларынын жана баатырларынын иш-аракетин баалай алат		
10	§ 9. Кокондук төрөлөргө каршы 40-50-жж. кыргыздардын кыймылы		- Кыймылдын чыгуу себептерин аныктайт, маанилүү окуяларды белгилеп айтып бере алат - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
11	§ 10. Кокон хандыгында ички чыр-чатактардын		- Түшүндүрмөлөргө аныктама берет, так талашуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктап, айтып берет _____		

	ырбашы		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
12	§11. Кыргыздардын бир бөлүгүнүн Россияга ык алуусу		- Бугу уруусуна болгон кысымдардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт - Конкреттүү тарыхый фактыларды аңдап-түшүнүү менен аймактык өзгөрүүлөрдүү жүрүшүн аныктап, картадан көрсөтүп бере алат		
13	§ 12. Кыргыз элинин XIX к. I-жарымындагы оозеки жана жазма маданияты. Музыка		- Эпостор, алардын мааниси жана башкы каармандары жөнүндө айтып бере алат - Лындарды чыгармачылыгы боюнча классификациялайт жана түшүндүрүп берет - Элдик ырларды аталыштары менен дал келтирет		
14	§ 13. Элдик билимдер. Дини ишенимдер. Элдик оюн-зооктор. Заттык маданият		- Элдик каада-салггарды жана майрамдарды атап, аларды өткөзүүнү, белгилөөнүн ыкмаларын билет, корсотот алат - Элдик билимдергс зүшүндүрмө берип, жыл эсебин, жаныбарлардын пирлерин атайт		
15	Кайталоо		- Темаларды кайталап жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт - Тарыхый карта менен иштей алат, түшүнүктөргө аныктама бере алат		
16	§ 14. Түндүк Кыргызстандын Россияга каратыла башташы		- Кыргызстана болгон Орусиянын социалдык-экономикалык кызыкчылыктарын анализдейт - Концептуалдык карта менен иштеп, окуяларды мазмуну боюнча классификациялап, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет		
17	§ 15. Чүй жана Талас өрөөндөрүн Россияга каратуу		Курч саясий абалдагы инсандардын иш-аракетине мүнөздөмө берип, ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, сүйлөп берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
18	§ 16. Борбордук Теңир-Тоо кыргыздарын каратуу		- Түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт - Карта жана даталар менен иштейт - Аймактагы окуялардын жүрүшүнө таасир эткен себептерди, алардын натыйжасын аныктайт		
19	§ 17. XIX к. 60-ж. түштүк кыргыздардын коомдук-саясий абалы		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, тигил же бул иш-аракеттердин себептерин аныктап, баа берет, даталар менен дал келтирет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
20	§ 18.19. Чыгыш Түркстан элдеринин Цинь империясына каршы улуттук-боштондук кыймылы		- Аймактагы элдердин көтөрүлүшүнүн себептерин аныктап, анализдейт - Көчүп келгендерди жайгаштырууну концептуалдык карта менен түшүндүрүп берет		
21	20. Кокон көтөрүлүшү (1873-1876-жж.)	2	- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин белгилейт - Улуттук-боштондук күрөшүнүн маанисин, жүрүшүн түшүндүрүп, бул боюнча		

			чыгармачылык эмгектерди жазат - Тапшырмалады иштеп, билимин бышыктайт		
22	§ 21. Элдик кыймылдын экинчи этабы		- Кыймылдын жыйынтыктоочу этабын анализдейт - Текст менен иштеп, маанилүү учурларды белгилеп, тесттерге жооп берет - Карта жана даталар менен иштей алат		
23	§ 22. Түштүк Кыргызстанды каратуу үчүн толук аякташы		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, чечимин түшүндүрүп берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат		
24	§ 23. Падышалык Россияны администрациялык, аграрды жана салык саясаты		- Колониялык саясатын өзгөчөлүктөрүн аныктайт, анализдейт - Көчүрүп келүү саясатынын себептерин жана жыйынтыктарын айтып берет		
25	§ 24. Кыргызстандын XIX к. 2-жар - XX к. баш. социалдык-экономикалык өнүгүшү		- Кыргыз элинин социалдык-экономикалык өнүгүүсүн жана коомдук турмушун анализдейт - Колониялык саясаттын негизинде болгон өзгөрүүлөрдү санап берет		
26	§ 25. Анжиян көтөрүлүшү		- Улуттук-боштондук күрөштүн келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын аныктоо менен бул боюнча чыгармачылык эмгектерди даярдайт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
27	§ 26. Кыргыз элинин колониялык мезгилдеги салттуу маданияты		- Маданият өкүлдөрүн ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
28	§ 27. Кыргызстан элдеринин маданиятындагы жаңы көрүнүштөр		- Маданияттагы өзгөчөлүктөрдү, жаңылыктарды аныктап, аларга жалпы мүнөздөмө берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөп баа берет, коз карашын билдирет		
29	Кайталоо		- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстандын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат		
30	Жылдык кайталоо		- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт		

Резерв: 5 с. .

9 - класс. Соңку тарых (XX к.) I - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү	1	- Дүйнөнүн XX к. башындагы коомдук-саясий, социалдык абалы, тарыхый инсандар, Дүйнөлүк согуштар, дүйнөлүк картанын өзгөрүүсү жөнүндө жалпы түшүнүк алат		3-13 бет
2	§ 1. Индустриялуу өлкөлөр	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана даталар менен дал келтирет алат - Озуп кетүүнүн жана артта калуунун себептерин жана натыйжаларын айтып берет		§1. 13-23 бет
3	§ 2. Колониялык жана коз каранды өлкөлөр	1	- Колонияларды басып алуунун максаттарын жана жыйынтыгын анализдеп, талдай алат - Боштондук үчүн чыгуулардын башчыларын, натыйжаларын аныктап, тапшырмаларды иштейт		§2. 23-31бет
4	§ 3.4. Россия империясы XX к. башында.	2	- Коомдук-саясий кыймылдардын максаты, жүрүшү жана натыйжаларын сүйлөп берет - Революциянын чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат		§3-4. 31-38 бет
5	§ 5. Биринчи дүйнөлүк согуш	1	- Согуштун келип чыгуу себептерин, согуштук блоктордун түзүлүшүнүн максаттарын, согуштун жүрүшүн жана натыйжаларын түшүндүрөт. - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§5. 45-57 бет
6	§ 6. Россиядагы революциялык окуялар	1	- Революциялардын келип чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын салыштырып ышталдай - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирет - Түшүнүктөргө аныктама берет		§6. 57-67 бет
7	§ 7. Россия 1918-1920	1	- Түшүнүктөргө жана саясий декреттерге аныктама берип, аларды хронологиялык иретке келтирет - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт		§7. 67-77 бет
8	§ 8. Согуштан кийинки дүйнө жүзү	1	- Согуштан кийинки саясий картада болуп өткөн өзгөрүүлөрдү түшүндүрүп бере алат - Версаль-Вашингтон системасы, фашисттердин бийликке келиши боюнча анализдеп, айтып берет		§8. 77-86 бет
9	§ 9. Америка Кошмо Штаттары	1	- Кризистин келип чыгуу себептерин, андан чыгуунун жолдорун талдап, жыйынтык чыгарат - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат		§9. 86-92 бет

10	§ 10. Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар, инсандар менен дал келтирет - Аймактагы саясий абалды анализдеп, тапшырмаларды иштөө менен жыйынтык чыгарат	§10. 92-98 бет
11	§11. Франциядагы элдик фронт. Испаниядагы жарандык согуштар	1	- Франциядагы жана Испаниядагы абалды салыштырып, анализдеп, пикирин билдирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдап, бул боюнча чыгармачыл эмгектерди даярдайт	§11. 98-104 бет
12	§ 12.13. СССР 1920-1930- жж. Тоталитардык системанын калыптанышы	2	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөр менен дал келтирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей - Саясий-экономикалык абалына талдоо жүргүзөт	§12-13. 104-120 бет
13	§ 14.15. Азия өлкөлөрү Туркия	1	- Боштондук үчүн иш-аракеттерди жана алардын натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча тапшырмаларды иштеп, пикирин билдирет	§14-15. 120-132 бет
14	§ 16. 20-30-жж. эл аралык мамилелери	1	- Эл аралык мамилелердин чыңалуусуна анализ жүргүзүп, өз коз карашын билдирет - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясаты боюнча классификациялап, түшүнүктөргө дал келтирет	§16. 132-139 бет
15	§ 17. Маданий өнүгүү	1	- Илимдин, техниканын жана маданияттын өнүгүүсүн анализдеп, алардын өзгөчөлүктөрүн, артыкчылыктарын белгилейт - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт	§17. 139-145 бет
16	§ 18. Экинчи дүйнөлүк согуш	1	- Согуштун башталышын, этаптарын жана натыйжаларын айтып берет - Мамлекеттерди ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет	§18. 145-153 бет
17	§ 19. Экинчи дүйнөлүк согуштун жүрүшүндөгү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар менен дал келтирет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат	§19. 153-164 бет
18	§ 20. XX к. экинчи жарымындагы эл аралык мамилелер	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана мезгил менен дал келтирет - Алдынкы мамлекеттер жана БУУнун ишмердүүлүгүн анализдеп, талдай алат	§20. 164-176 бет
19	§ 21.22. Советтик Социалисттик Республикалар Союзу	2	- Согуштан кийинки саясий-экономикалык абалын анализдеп, башка мамлекеттер менен салыштырат - Түшүнүктөргө аныктама берет	§21-22. 164-184 бет
20	§ 23. Америка Кошмо Штаттары	1	- Партиялардын ишмердүүлүгүн, президенттердин жүргүзгөн саясатына карата классификациялап анализдеп, талдоо жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	§23. 192-199 бет

21	§ 24. Батыш Европа олколору	1	- Өлкөлөрдүн өнүгүү өзгөчөлүктөрүн ташпырма-ларды мштөө менен салыштырып, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн реформалар менен дан келтирип, айтып берет		§24. 199-208 бет
22	§ 25. Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	- Түшүнүкгөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - ГДР жана ГФР ди салыштырып, талдап, айырмачылыктарын жана окшоштуктарын көргөзөт		§25. 208-220 бет
23	§ 26.27. Кытай	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, түшүндүрүп берет - Саясий реформалардын маңызын талдап. ишмер-лер менен дал келтирип, тапшырмаларды иштейт		§26. 220-230 бет
24	§ 28. Япония	1	- Саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрүн, себептерин анализдеп, он жана терс жактарын белгилейт - Тышкы саясатындагы багыттарын талдайт		§27. 230-239 бет
25	§ 29. «Азия ажыдаарлары» олколору	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - Өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөргө талдоо жүргүзүп, ийгиликтеринин себептерин керсөтөт		§28. 168-172 бет
26	§ 29. Азия, Африка жана Латын Америкасындагы олколор	1	- Үч континентте жайгашкан өлкөлөрдүн өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Тарыхый инсандарды мамлекеттер боюнча классификациялап, ишмердүүлүгүн анализдейт		§29. 242-264 бет
27	§ 30. Илимий техникалык прогресс	1	- XX к. илимдин жана техниканын өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт - И'ГРдин негизги багыттарын аныктап, түшүндүрүп берет		§30. 264-272 бет
28	§31. Маданияттын өнүгүшү	1	- Түшүнүкгөргө аныктама берип, маданияттын өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Кроссворд менен иштеп, жоопторуна түшүндүрмө берип. колдоно алат		§31. 272-280 бет
29	Жылдык кайталоо	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, тарыхый окуяларды салыштырат, алардын негизги өзгөчөлүктөрүн, мүнөзүн ачып көрсөтөт, тарыхый инсандар, даталар, түшүнүкгөр менен иштейт - Дүйнөлүк тарыхтагы окуяларды Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирип, анализдеп, түшүндүрүп берет		Жалпы кайталоо

Резерв: 1 с.

9 — класс Кыргызстан тарыхы (XX к.) 1 - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 36 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжа	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү	1	- XX к. Кыргызстандын саясий тарыхындагы өзгөрүүлөр тууралуу түшүнүк алышат		3-5 бет
2	Кыргызстан XX к. алгачкы он жылдыктарында	1	- XX к. башындагы коомдук-саясий, экономикалык өзгөрүүлөрдү анализдейт - Карта, дата, түшүнүктөр жана тест менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөргө ээ болот		§1. 5-15 бет
3	1916-жылдагы улуттук-боштондук көтөрүлүш	1	- Улуттук-боштондук көтөрүлүштүн чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжасын айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		§2. 15-25 бет
4	Кыргызстандагы Февраль революциясы	1	- Убактылуу Өкмөттүн саясатын анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт - Партиялардын жана уюмдардын максатын, ишмердүүлүгүн талдап, сүйлөп берет		§3. 25-30 бет
5	Кыргызстанда Совет бийлигинин орношу. Пролетардык мамлекетти түзүү	1	- Совет бийлигинин орношунун даталарын хронологиялык иретке келтирип, айтып берет - Большевиктердин саясатын анализдеп, оң жана терс жактарын белгилеп көрсөтөт		§3. 30-34 бет
6	Кыргызстан жарандык согуштун жана интервенциянын жылдарында (1918-1920-жж.)	1	- Жарандык согуштун жүрүшүндөгү саясий лидерлердин жана топтордун ишмердүүлүгүнүн максатын түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§4. 34-44 бет
7	ЖЭС жылдарындагы Кыргыз-н социалдык- экономикалык өнүгүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Экономикалык реформалардын себептерин жана натыйжаларын бөлүп көрсөтөт		§5. 44-51 бет
8	Кыргыз элинин улуттук мамлекеттүүлүгүнүн калыптанышы	1	- Мамлекеттүүлүккө салым кошкон инсандардын ишмердүүлүгүн баалап, өз көз карашын билдирет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себептерин жана натыйжаларын түшүндүрөт		§6. 51-61 бет
9	Кыргызстандын 20-30-жж. коомдук-саясий абалы	1	- Улуттук мамлекетти түзүү маселесинде экиге бөлүнгөн саясий топтун максаттарын жана ишмердүүлүгүн анализдейт, түшүндүрөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§7. 61-72 бет
10	Кыргызстандын индустриялык өнүгүшү	2	- Пландуу экономиканын жүрүшүн, натыйжаларын аныктап, айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет - Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат		§8. 72-81 бет
11	Кыргызстан айыл чарбасын	2	- Коллективдештирүүнүн этаптарын, датасын жана жүрүшүн анализдеп, айтып берет		§9. 81-91 бет

i	коллективдештирүү жылдарында		- Натыйжасын талдап, он жана терс жактарын салыштырып, белгилейт, пикирин билдирет		
12	Кыргызстанда тоталитардык режимдин массалык жазалоолору	2	- Кыргызстандын аймагындагы тоталитардык режимдин калыптанышына, анын натыйжаларына анализ жүргүзөт - Репрессиями Блумдун таксономиясы аркылуу талдап, анализ жүргүзүп, көз карашын билдирет		§11. 91-98 бет
13	20-30-жж. Кыргызстандын руханий турмушу	1	- Руханий турмуштагы өзгөчөлүктөрдү, кыйынчылыктарды айтып бере алат - А втор лор дун чыгармачыл ишмердүүлүгүн жана мезгилин анализдеп, пикирин билдирет		§10. 98-108 бет
14	Кайталоо	1	- Кыргызстандагы тарыхый окуяларды дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат - Тарыхый карта, дата, түшүнүктөр менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат		Кайталоо
15	Кыргызстандын жоокерлери У АМсогушта (1941-1945-жж.)	2	- Согуштун жүрүшүнүн хронологиялык иретке келтирип, айтып бере алат - Жоокерлердин эрдиктерин анализдеп, салыштырып, баяндап берет		§12. 108-114 бет
16	Кыргызстандын экономикасы Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында	2	- ММ К булактарынан У АМсогуш мезгилиндеги адамдардын жашоо-турмушу жөнүндө кошумча маалыматтарды топтойт, адабий чыгармалар менен таанышып, кинофильмдерди көрүп, анализдейт		§13-14. 114-126 бет
17	Кыргызстан “Өнүккөн сталинизм” жылдарда (1945-1953-жж.)	2	- Кыргызстандагы согуштан кий инки болгон экономикалык, демографиялык жана азык-түлүк масел ел еринин себептерин жана натыйжаларын аныктап, бул боюнча оз пикирин билдирет.		§15. 126-138 бет
18	Кыргызстан хрущевдук жылдарда (1953-1964-жж.)	2	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү жана өмүр баяндары жөнүндө кошумча маалыматтарды таап, чыгармачыл эмгектерди жазат. - Бул мезгилдеги өнүгүүнүн оң жана терс жактарын анализдеп, салыштырып, белгилейт		§16-17. 138-151 бет
19	Коомдук-саясий жана экономикалык турмушу	1	Коомдук-саясий карама-каршылыктардын себептерин, экономикалык реформалардын натыйжаларын анализдеп, айтып бере алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§18. 151-161 бет
20	Маданияты жана руханий турмушу	1	- Маданияттагы өнүгүүлөр жана ийгиликтер жөнүндө анализдеп, пикирин билдирет - Билим берүүдөгү жетишкендиктер, алардын коомго тийгизген таасири тууралуу айтып берет		§19. 161-169 бет
21	Коомдук-саясий чөйрөнү реформалоо аракеттери, калктын активдүүлүгүнүн өсүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды оку ял ар жана даталар менен байланыштырат - Коомдук-саясий чөйрөдөгү өзгөрүүлөрдүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт		§20. 169-177 бет

22	Кыргызстандын коз карандысыздыгынын жарыяланышы	2	- Саясий окуяларды анализдеп, салыштырып, аларды хронологиялык иретке келтирет - Эгемендүүлүктөгү маанилүү окуяларды белгилеп, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет		§21-22. 177-187 бет
23	Кыргызстан көз карандысыздыктын алгачкы он жылында	1	- Коомдук-саясий жана руханий турмуштагы терең өзгөрүштөр тууралуу айтып берет - Тышкы саясаты, эл аралык мамилелерин анализдеп, жыйынтык чыгарат		§23. 187-196 бет
24	Кыргызстан демократиялык өнүгүүнүн жаңы этабында	2	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, түшүнүктөргө аныктама берет - 2005-ж. мартындагы жана 2010-Ж- анрелиндеги окуяларга анализ жүргүзүп, талдайт		§24. 196-207 бет
25	Эгемендүү Кыргызстандын маданиятынын өнүгүүсү	1	- Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү, алардын себептерин айтып берет - Илимдеги жана билим берүүдөгү жетишкендиктерди анализдеп, талдайт		§25. 207-218 бет
26	Кайталоо	1	- Кыргызстандын өнүгүүсүн КМШ өлкөлөрү менен салыштырып, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		Кайталоо
27	Жылдык кайталоо	1	Жалпы өтүлгөн темаларды кайталоо		1

Резерв: 2 с.

10 — класс

Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар (байыркы доордон - XIX к. ортосуна чейин)

I - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.					
№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	§ 1. Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк	1	- Тарых илими, тарыхтын функциялары, адамзаттын жаралуу жана мезгилдерге бөлүү боюнча көз караштарды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§1. 4-9 бет
2	§ 2. Алгачкы коом дүйнөсү.	1	- Адам сымал маймылдардын жаныбарлар дүйнөсүнөн бөлүнүп чыгуусу себептерин аныктайт - Түшүнүктөргө аныктама берет, байыркы адамдардын дүйнөгө көз карашын түшүндүрөт		§2. 9-16 бет
3	§ 3. Байыркы Египеттин жаралышы	1	- Тарыхый карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Маданияттагы жетишкендиктерин анализдеп, өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат		§3. 16-23 бет
4	§ 4. Байыркы Эки дарыя аралыгындагы мамлекеттер	1	- Аймактагы мамлекеттердин жаралуу себептерин аныктап, мамлекеттердин өнүгүүсүн салыштырат - Маданияттагы ачылыштарын анализдеп, түшүнүктөргө аныктама берет		§4. 23-30 бет

5	§ 5. Чыгыш Жер ортолук деңизи § 6. Жаңы Вавилон жана Персия дөөлөтү	1	- Аймактагы шаарлардын негизделүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдеп, шаар-мамлекеттердин өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырып, талдайт Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§5-6 30-41 бет
6	§ 7. Байыркы Индия	1	- Саясий өнүгүүсүндөгү жана маданий турмушундагы өзгөчөлүктөрдү белгилейт - Диний ишенимдерине салыштырмалуу анализ жүргүзүп, түшүнүктөргө аныктама берет		§7. 41-50 бет
7	§ 8. Байыркы Кытай мамлекети	1	- Династиялардын башкаруусун жана инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, талдап, айтып берет - Ачылыштардын себептерин жана натыйжаларын, диний ишенимдерди, окууларды белгилейт		§8. 50-58 бет
8	§ 9. 10. Байыркы Эгей дүйнөсү. Грек шаар-мамлекеттери	1	- Чыгармалардагы жана диний ишенимдеги грек философиясын анализдеп, айтып бере алат - Шаар-мамлекеттердин, демократиянын, колониялардын келип чыгуу себептерин белгилейт Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§9-10. 58-71 бет
9	§11. Чыгыш Жер Ортолук деңизи эллинизм доору	1	- Македониянын жогорулашынын себептерин жана натыйжаларын аныктап, талдоо жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн түшүнүктөр, окуялар, курулуштар менен дат келтирет		§11. 71-76 бет
10	§ 12. Римдин негизделиши. Республика жана империя	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктайт, - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, айтып берет		§12. 76-91 бет
11	§ 13. Батыш жана Борбордук Европанын орто кылым. цивилизацияларынын башаты	1	- Феодализмдин келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын аныктап, сүйлөп берет - Түшүнүктөргө аныктама берет - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		§13. 91-97 бет
12	§ 14. Элдердин Улуу көчү. Варвардык королдуктар	1	- Кечүүнүн себептерин аныктап, анын Европага тийгизген оң жана терс таасирлерин мүнөздөйт - Концептуалдык карта менен иштеп варвардык королдуктарды классификациялап жазып чыгат		§14. 97-102 бет
13	§ 15. 16. Батыш жана Борбордук Европа мамлекеттери. Византия	1	- Аймактагы королдуктардын түзүлүү шарттарын, себеп-натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат		§15-16. 102-111 бет
14	§ 17. Арабдарда исламдын жаралышы жана	1	- Аймактын коомдук-саясий өнүгүүсү, исламдын пайда болуу себеп-натыйжаларын анализдейт		§17. 116-124 бет

1	1 бекемделиши. Араб халифтиги		- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды инсандар жана даталар менен дал келтире алат		
15	Кайталоо	1	- Жумушчу дептердеги тапшырма менен иштеп, дарыя жана деңиз жээгиндеги цивилизациялардын, орто кылымдагы коомдун өнүгүүсүнө салыштыр-малуу анализ жүргүзүп, жыйынтык чыгарат		Кайталоо
16	§ 18. Орус жерлеринин феодалдык бытырандылыгы	1	- Чек аралардын өзгөрүүсүн картадан белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Феодалдык бытырандылыктын себеп-натыйжаларын аныктап, айтып берет		§18. 124-131 бет
17	§ 19. Борбордук жана Орто Азия орто кылымдарда	1	- Аймакты мекендеген элдер жана түзүлгөн мамлекеттер тууралуу анализдеп, талдоо жүргүзөт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, Кыргызстан тарыхы менен дал келтирип, баяндайт - Түшүнүктөргө аныктама берет		§19. 131-138 бет
18	§ 20. Классикалык орто кылымдардагы Батыш Европа дүйнөсү*	1	- Кыштак менен айылдын өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрү жана окшоштуктарын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§20. 138-143 бет
19	§ 21. Осмон империясы	1	- Эки мамлекеттин саясий-экономикалык өнүгүүсүн салыштырып, анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды жана даталарды дал келтирет		§21 143-149 бет
20	§ 22. Феодалдык Кытай	1	-Кытайдагы династиялардын өнүгүү тарыхын анализдеп, инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Индияга басып кирүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктап, түшүнүктөргө аныктама берет		§22. 149-155 бет
21	§ 23. Ыраакы Чыгыш: Корея жана Япония	1	- Аймактын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтөт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, алардын негизинде жыйынтык чыгарат		§23. 155-163 бет
22	§ 25. Иран § 24. Индия	1			§24-25. 163-177 бет
23	§ 26. Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрү жана аралдар дүйнөсү	1	- Аймактагы мамлекеттердин түзүлүү себептерин жана шарттарын аныктап, айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт		§26. 177-189 бет

24	§ 27. Европа өлкөлөрүнүн экономикалык, социалдык жана саясий өнүгүшү. Реформация	1	- Коомдук ой-жүгүртүүнүн жана экономиканын озгорүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдейт - Улуттук биригүүлөрдүн натыйжасында келип чыккан саясий өзгөрүүүорду мүнөздөйт		§27. 189-198 бет
25	§ 28. Европадагы буржуазиялык	1	- Буржуазиялык революциялардын, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнүн оц жана терс жактарын ачып корсотот, презентациялайт		§28. 198-203 бет

	революциялар		- Окуяларды анализдеп, жыйынтык чыгарат		
26	§ 29. Россия жаңы доордун башында	1	- Падышалардын жүргүзгөн саясатынын натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Реформалардын, согуштун жана көтөрүлүштүн жүрүшүн, натыйжаларын мүнөздөйт		§29. 203-212 бет
27	§ 30. Европа жана Түндүк Америка өлкөлөрү XVIII к. аягы - XIX к. ортосунда	1	- Эки континенттин коомдук-саясий өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын салыштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, окуялар жана түшүнүктөр менен дал келтирет		§30. 212-219 бет
28	§31. Европа өлкөлөрүндөгү Кайра жаралуу жана Агартуу доору	1	- Көз караштардын, ой-жүгүртүүлөрдүн өзгөрүшү коомдун өнүгүсүнө тийгизген таасирин белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт - Тапшырмаларды иштеп. билимин бышыктайт		§31. 219-228 бет
29	§ 32. Индия. Улуу Моголдор дөөлөтү	1	- Азия жана Европа өлкөлөрүнүн салыштырып, колониялык басып алуунун себептерин белгилейт - Тарыхый карга, инсандар жана түшүнүктөр менен иштеп, билимин бышыктайт		§32. 228-236 бет
30	§ 33. Африка жана Латын Америкасы	1	- Тарыхый картадан континенттеги өзгөрүүлөрдү белгилеп, айтып бере алат - Колониялык басып алуунун себептерин, жүрүшүн жана жыйынтыгын анализдейт		§33. 236-245 бет
31	Кайталоо	1	- Европа жана Азия континентиндеги мамлекеттерди социалдык, экономикалык жана саясий өнүгүүсүн салыштырып, анализ жүргүзөт, долбоорлоо иштерин аткарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
32	Жылдык кайталоо	1	- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт		

Резерв: 3 с.

10 – класс

Кыргызстан тарыхы (байыркы мезгилден - XIX к. ортосуна чейин) II - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Күтүлүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Кириш үү		- Байыркы мезгилден тартып, XIX к. ортосуна чейинки Кыргызстандын тарыхы, тарыхый инсандары, алардын ишмердүүлүгү боюнча жалпы түшүнүк алышат		
2	§ 1. Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк		- Схема аркылуу тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк алып, түшүндүрүп берет - Адамзаттын тарыхын мезгилдерге бөлүү боюнча көз караштар менен таанышып, пикирин билдирет		
3	§ 2. «Манас» эпосу — Кыргызстан тарыхынын		- Эпостогу окуялардын Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келүүчүлүгүн аныктайт		

	көөнөргүс булагы.		- Эпостогу инсандардын траыхый инсандар менен окшош жактарын белгилейт		
4	§ 3. Кыргызстандагы таш доору		- Картадан байыркы адамдардын жашаган аймактарын, негизги окуялардын болуп өткөн жерлерин көрсөтө алат - Таш доорунун өзгөчөлүктөрүн анализдейт		
5	§ 4. Коло доору. Ош тургун жайы		- Коло доорундагы маданияттарды картадан көрсөтүп, салыштырып, анализдейт, айтып берет - Ош тургун жайы боюнча маалыматтарды талдап, тапшырмаларды аткарат		
6	§ 5. Уруу союздары. Дабан мамлекети		- Кочмон жана отурукташкан цивилизацияларды, салыштырып, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалап, аларды окуялар жана мезгилдер менен дал келтирет		
7	§ 6. Байыркы кыргыздар жана алардын Хун империясына кириши		- Кыргыз этнониминин маанисин, кыргыздардын коомдук жана саясий абалын анализдейт, - Уруу союздары жана Кыргызстандын аймагындагы мамлекеттер менен салыштырат		
8	§ 7. 8. Кыргызстан түрк кагандыктарынын курамында	2	- Түрк кагандыктары, алардын башкаруучулары жана жүргүзгөн саясатын анализдеп, салыштырат - Тарыхый карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берип, даталар менен дал келтирет		
9	§ 9. Кыргыздардын Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн күрөшү		- Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн болгон күрөштүн окуяларын логикалык иретте түшүндүрөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, талдайт, тесттер менен иштеп, билимин бышыктайт		
10	§ 10. Улуу Кыргыз Дөөлөтү		- Мамлекеттин негизделүү себептерин, шарттарын жана саясатын анализдеп, суроолорго жооп берет - Түшүнүктөргө аныктама берет, тарыхый карта жана даталар менен иштей алат		
11	§ 11. 12. Эне-Сай кыргыздарынын социалдык-экономикалык турмушу	2	- Социалдык-экономикалык турмуштун өнүгүүсүнө талдоо жүргүзүп, айтып берет - Жумушчу дептердеги тапшырмалар жана кошумча маалыматтар менен иштей алат		
12	§ В. Карахандар мамлекети. Кара-кытайлар жана наймандар		- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, тарыхый инсандар жөнүндө баяндап бере алат - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясатын салыштырып, анализдеп, талдай алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
13	Кайталоо		- Барсбектин мамлекетинин, Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн, Түрк, Карахайилер кагандыктарынын коомдук-экономикалык, саясий өнүгүүсүн салыштырат, алардын өз ара байланышын анализдейт		
14	§ 14. 15. Кыргызстан _____		- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат		

	Монгол империясынын тушунда		- Окуялардын келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын анализдеп, талдоо жүргүзөт - Инсандардын ишмердүүлүгүн баяндал берет		
15	§ 16. 17. Моголстан жана Амир Темирдин мамлекети		- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себеп-натыйжаларын аныктайт - Карта, дата, түшүнүктөр жана тесттик тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт		
16	§ 18. 19. Кыргыз элинин калыптанышы жана коңшу элдер менен байланыштары	2	- Кыргыз элинин калыптануу этаптарын аныктайт - Кыргыз элинин коңшу элдер жана мамлекеттер менен болгон ара мамилелерине байланыштуу окуяларды жана даталарды дал келтирет		
17	§ 20. 21. Кыргыз элинин XV к. - XIX к. 1-жар, жуңгар, кытай, казак ж.б. коңшу элдер м-н мамилес	2	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, даталар жана окуялар менен дал келтирет - Баскынчылардын максаттарын жана кыргыздардын коргонууларын анализдеп, айтып берет		
18	§ 22. 23. Кыргызстан Кокон хандыгынын мезгилинде	2	- Хандыктын түзүлүүсүнө жана өнүгүүсүнө кыргыздардын кошкон салымын талдап, айтып берет - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, окуялар менен дал келтирет		
19	§24. 25. XVIII-XIX кк. Кыргызстандын социалдык-экономикалык абалы		- Социалдык абалына мүнөздөмө берип, катмарларды классификациялап, айтып берет - Чарбанын жана түр муш-тиричилик икнин өзгөчөлүктөрүнө талдоо жүргүзүп, баяндайт		
20	§ 26. 27. Кыргызстандын маданияты		- Эстеликтерди, архитектуралык курулуштарды, турмуш-тиричилик буюмдарын жана кийим-кечени сүрөттөп, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
21	§ 28. Социалдык-философиялык ойлордун өнүгүшү		~ Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Махмуд Кашгари менен Жусуп Баласагындын өмүр баянын, чыгармаларындагы философиялык ойлорду анализдеп, сүйлөп берет		
22	§ 29. Кыргыздардын дикий ишенимдери		- Даний ишенимдерди атап, алардын маңызын түшүндүрүп, салыштырып, айтып берет - Диний ишенимдердин каада-салтка, үрп-адатка тийгизген таасирин, үчүрларды бөлүп көрсөтөт		
23	§ 30-31. Оозеки чыгармачылык. Элдик искусство		- Оозеки чыгармаларды классификациялап, маани-син түшүндүрүп, турмуш менен дал келтирет - Эпостордун негизги мазмунун айтып берет алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
24	Кайталоо		- Кыргыз элинин Кыргызстандын аймагындагы мамлекеттер жана элдер менен болгон байланыштарын анализдеп, пикирин билдирет		

			- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
25	Жылдык кайталоо		- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт		
Резерв: 6 с.					

11 — класс

Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар (XIX к, ортосунан - биздин күндөргө чейин) I - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 32 саат.

1_№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү	1	- XIX к. экинчи жарымы - XX к. дүйнөнүн саясий, социалдык-экономикалык абалы, маданияты, дүйнөлүк согуштар, ИТР тууралуу мурдагы билгендерин эске түшүрүп, кайталайт		3-5 бет
2	§ 1. XIX к. 2-жар. - XX к. Европа өлкөлөрдүн социалдык-экономикалык, саясий өнүгүсү	1	- Улуттук биригүүлөрдүн себептерин белгилеп, аймактын экономикалык өнүгүсүнө тийгизген таасирин анализдеп, жыйынтык чыгарат - Ачылыштарга мүнөздөмө берип, талкуулайт		§1. 5-11 бет
3	§ 2. Европанын XIX к. соц. - XX к. баш. саясий жана социалдык өнүгү-шүнүн өзгөчөлүктөрү	1	- Карта менен иштеп, мамлекеттердин чек араларынын өзгөрүшүнүн себептерин аныктайт, анын натыйжаларын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат		§2. 11-17 бет
4	§ 3. 4. 5. Жумушчу жана социалисттик кыймыл. Европалык маданият. Дин жана диний турмуш	1	- Укук үчүн кыймылдардын себептери, натыйжалары, Европанын маданий жана социалдык жашоосуна тийгизген таасири, диний турмушуна анализ жүргүзөт, жыйынтык чыгарат		§3,4,5. 17-26 бет
5	§ 6. XIX к. 2-жар,- XX к. баш. согуштук-саясий блоктор жана союздар	1	- Согуштук блоктордун жана союздардын түзүлүү максаттарын белгилеп, көрсөтөт - Тарыхый инсандардын иш-аракеттерин анализдеп, салыштырат, пикирин билдиерт		§6. 31-35 бет
6	§ 7. Америка Кошмо Штаттары XIX к. экинчи жарымы - XX к. башында	1	- Жарандык согуштун себептери, жүрүшү жана натыйжаларына салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат		§7. 35-41 бет
7	§ 8. 9.10. Падышалык Россия XIX к. 2-жар. жана	2	- Реформалардын себеп-натыйжаларын көрсөтөт, тышкы жана ички саясатты салыштырып, анализдей		§8-9-10. 41-47 бет

	XX к. 1-жарымында		- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү, мезгилдер менен да! келтирет		
8	§ 14-16. Славяндук елкөлөр улуттук коз карандысыздык үчүн күрөштө	2	- Коз карандысыздык үчүн улупук-боштондук күрөштөрдүн себептерин, жүрүшүн, максатын анализдеп, аларды хронологиялык иретте жайгаштырат, өз пикирин билдирет		§14-16. 65-77 бет
9	§ 17. Биринчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын классификациялайт - Жеңгендер жана жеңилгендердин иш-аракетиндеги оң жана терс жактарды анализдейт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет		§17. 77-81 бет
10	§ 18-19. Экинчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун себеп-натыйжаларын анализдеп, жүрүшүн хронологиялык иретке келтирет - Согуштун демографиялык, экономикалык, социалдык өнүгүүгө тийгизген залакасын белгилейт		§18-19. 81-91 бет
11	§ 20-22. Монголия, Китай, Сянгань, Аомынь, Корея, Япония	1	- Чыгыш жана Борбордук Азия өлкөлөрүнүн тарыхый өнүгүүсүн анализдеп, негизги маалыматтарды бөлүп алат, аларды салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, кроссворд м жыйынтыктай		§20-22. 76-91 бет
12	§ 23-25. Вьетнам, Лаос, Кампучия, Таиланд, Бирма	1	- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү карама-каршылыктар, колониялык үстөмдүктүн натыйжаларды анализдейт - Алган билимин кроссворд менен жыйынтыктайт		§23-25. 111-132 бет
13	Кайталоо	1	- Европа жана Американын тарыхый окуяларын дал келтирет, окуялардын маанилүүлөрүн бөлүп алат - Конкреттүү тарыхый окуяларды жалпы тарыхый күбүлүш менен дал келтире алат		Кайталоо
14	§ 26-27-28. Малайзия, Сингапур, Бруней. Индонезия, Чыгыш Тимор, Филипп	1	Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий-экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрдү талдап, салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		§26-27-28. 138-149 бет
15	§ 29-33. Афганистан, Иран, Түркия, Сирия, Ливан, Иордания, Ирак	1	Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн окуяларын хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгүнө талдоо жүргүзүп, анализдейт - Жалпы тапшырмаларды, кроссворд м жыйынтыкта		§29-33. 149-160 бет
16	§ 34-36. Сауд Арабстаны, Йемен, Оман, БАЭ, Бахрейн	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн саясий өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр тууралуу анализдеп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдайт - Тапшырмаларды аткракып, билимин бышыктайт		§34-36. 176-191 бет
17	§ 37-38. Катар, Кувейт, Израил, Кипр	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр, алардын башка тармактарга тийгизген оң жана терс таасирлерин анализдеп, тапшырмаларды аткарат		§37-38. 191-203 бет
18	§ 42-43. Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан,	1	- Түштүк Азия өлкөлөрүнүн өнүгүүсүнө таасир эткен шарттар, себептер жана натыйжалар тууралуу маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгарат		§42-43. 215-222 бет

–	Шри Ланка, Мальдив		- Тапшырмаларды кроссворд менен жыйынтыктайт		
19	§ 44-45. Колониялык Африка. Латын Америка-сындагы коз карандысыз мамлекеттердин түзүлүшү	2	- Колониялык басып алуунун себептери, натыйжалары, аймактын өнүгүүсүнө тийгизген оң жана терс таасирлерди бөлүп көрсөтөт - Улуттук-боштондук күрөштүн жүрүшүн, натыйжаларын белгилеп, айтып берет		§44-45 223-235 бет
20	§ 46. Дүйнөлүк социалисттик система: жалпы мүнөздөмө	1	- Картадан социалисттик өлкөлөрдү көрсөтүп, өнүгүү өзгөчөлүктөрүн белгилейт - СЭВдин түзүлүү максаттарын, ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат		§46. 236-242 бет
21	§ 48. Совет мамлекетинин түптөлүшү, өнүгүш жана тарашы	1	- СССРдин тарыхын анализдеп, Кыргызстандын тарыхы менен дал келтирет - Тарыхый картадан он беш республиканы белгилеп, өнүгүү тарыхын айтып берет		§48. 245-249 бет
22	§ 49-50. XX к. дүйнөлүк экономикалык кризистер	1	- Кризистердин келип чыгуу себептерин көрсөтөт - Кризистен чыгуунун жолдорун анализдеп, анын натыйжаларын белгилейт - Тарыхый карта, түшүнүк, даталар менен иштейт		§49-50. 249-257 бет
23	§51-52. Экономиканын интернацияланышы. Үчүнчү ИТР	1	- Экономиканын интеграцияланышынын жана илимий-техникалык прогресстин себеп-натыйжаларын ачып көрсөтөт - Тапшырмаларды иштеп. билимин бышыктайт		§51-52. 257-266 бет
24	§ 53. Капитал измдин уч борбору. Азыркы мезгилдин глобалдуу проблемалары	1	- Үч борбордун өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Глобалдуу проблемалардын келип чыгуу себептерин, андан чыгуу жолдорун көрсөтөт		§53. 266-270 бет
25	Соңку мезгилдеги эл аралык мамилелер	1	- XX к. эл аралык мамилелердин өнүгүүсүн аныктайт, он жана терс жактарын белгилейт		§56. 279-286 бет
26	Кайталоо	1	- Үч континенттеги окуяларга салыштырмалуу анализ жүргүзүп, чыгармачыл эмгектерди аткарат Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, топтогу иштерге активдүү катышат		
27	Жылдык кайталоо	1	- Ата Мекендин тарыхын дүйнөлүк тарых менен салыштырат, жыйынтык чыгарат		

Резерв: 4 с.

11 - класс

Кыргызстан тарыхы: урунттуу учурлар (XIX к. ортосунан - б изд пн күндорго чейин)

II — жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 36 саат.

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
1	Киришүү		- XIX, XX, XXI кылымдардагы Кыргызстандын тарыхы. мамлекетгүүлүккө салым кошкон тарыхый инсандар жана түшүнүктөр тууралуу жалпы маалымат алышат		
2	§ 1. Кыргызстандын Россияга каратылышы		- Тарыхый окуяларды анализдоонун негизинде аймак тык өзгөрүүлөрдү түшүндүрүя бере алат - Ири державалардын Кыргызстандын аймагына кызыгуу себептерин санап, айтып берет		
	§ 2. Түндүк Кыргызстандын Россияга каратылышы		- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себеп-натыйжаларын аныктап, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөй, мезгил жана окуялар менен дал келтире алат		
4	§ 3. 1873-1876-жж. Көтөрүлүш. Түштүк Кыргызстанды Россиянын басыш алышы		- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин аныктап, жүрүшүн жана натыйжаларын талдайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, тапшырмаларды аткарат		
5	§ 4. Падышалык бийликтин колониялык саясаты		- Колониялык саясаттын башкарууга, жер маселесине, опор жайга, алык-салык жана кесиптерге тийизген таасирин анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
6	§ 5. Кыргызстандагы улуттук-боштондук күрөш		- Көтөрү лүштүн чыгуу себептерин, шарттарын жана жүрүшүн анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет		
7	§ 6. 7. Падышачылык бий-яик мезгилиндеги Кыргызстандын маданияты. Маданияттагы жаңылыктар		- Элдик чыгармалар, алардын философиясын жана маанисин айтып бере алат - Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү анализдеп, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
8	§ 8. Падышалык бийликтин кулашы		- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктап, анализ жүргүзөт - Түзүлгөн кырдаалга байланыштуу Кыргызстан-дагы абал менен Россиядагы абалды салыштырат		
9	§ 9. Совет бийлигинин орношу жана пролетариат диктатурасынын чыңдалышы;		- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандар жана даталар менен дал келтирип, анализдейт - Окуялардын себеп-натыйжаларын, өзгөчөлүктөрүн аныктап, бул доор жөнүндө		

			пикирин калыптандырат		
10	§ 10. 11. Совет бийлигинин алгачкы мезгилиндеги социалдык-экономикалык кырдуулук		- Кыргызстандагы экономикалык реформалардын өзгөчөлүгү, себептери жана натыйжасын белгилейт - 1917-жылдан- 1940-жылга чейинки окуяларды иретке келтирип, анализдейт		
II	§ 12. Совет бийлигинин улут саясаты.		- Улуттук мамлекетке биригүүдөгү себептер, өзгөчөлүктөр жана шарттар тууралуу айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт		
12	§ 13. Кыргыз мамлекетинин негиз делиши жана өнүгүшү		- Кыргыз улуттук мамлекетинин түзүлүшүнүн кыйынчылыктарын, себептерин, натыйжаларын ачып көрсөтөт - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет		
13	§ 14. Тоталитардык режимдин күчөшү. Массалык жазалоолор		- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Репрессияны Блүмдун таксономиясы аркылуу анализдеп, жыйынтык чыгарат		
14	§ 15. Кыргызстандык жоокерлердин У АМсогуштагы эрдиктери		- Улуу Ата Мекендик согуштун окуяларына аргументтерге негиздеп, комментарий берет - Согуштун жүрүшүн хронологиялык иретке келтирип, карта менен иштеп, эрдиктерди айтып берет		
15	Кайталоо		- Топ менен иштешип, долбоорлорду түзөт, топтун эмгегин презентациялап, дискуссия өткөрөт. - Кыргызстандын тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырып, окуяларды дал келтире алат		
16	§ 16. Тылдагы күжүрмөн эмгек		- Кыргызстандыктардын фронтко берген жардамын белгилеп, сүйлөп берет - Тылда эрдик көрсөткөн инсандар жөнүндө маалыматтарды топтоп, презентация даярдайт		
17	§ 17. Бүлүнгөн эл чарбасын калыбына келтирүү (1946-1953-жж.)		- 50-жж. реформаларга мүнөздөмө берип, анализ жүргүзүп, тапшырмаларды аткарат - Пландуу экономиканын оң жана терс жактарын белгилеп, айтып берет		
18	§ 18. Кыргызстан валютаристтик реформалар мезгилинде (1953-1964-жж.)		- Сталинден кийинки Советтер Союзунун саясий жана экономикалык өнүгүүсүн анализдейт - И.Раззаковдун ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди: реферат, презентация, ж.б. аткарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
19	§ 19. Кыргызстан «өнүккөн социализм» мезгилинде (1964 -- 1985-		- Түшүнүктөргө аныктама берип, белгилүү даталар, инсандар менен байланыштыра алат - Жүргүзүлгөн реформалардын оң жана терс жактарын белгилеп, салыштырмалуу		

	жж.)		анализдейт		
20	§ 20. Айыл чарба өндүрүшү жана айыл- кыштактардын социалдык турмушу		- Таблица менен иштеп, социалдык жана агрардык иш-чараларды салыштырмалуу анализдейт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, ко-шумча маалыматтарды тонтоп, билимин бышыктай		
21	§21. «Кайра куруу» жылдарындагы Кыргызстан (1985-1990- жж.)		- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Кайра куруу жылдарында республикада болуп өткөн окуяларга анализ жүргүзүп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет		
22	§ 22. Социалдык маселелердин курчушу. Ош коогалаңы		- Социалдык маселелердин курчушунун негизги себептерин, анын натыйжаларын аныктайт - Коогалаңдын келип чыгуу себептерин анализдеп, аны болтурбай коюунун жолдорун сунуштайт		
23	§ 23,24,25. Кыргызстандын маданияты Совет бийлигинин доорунда	2	- Ил им дин, искусствонун, адабияттын өнүгүшү, б ил им берүүдөгү ийгиликтер тууралуу маалыматтарды классификациялап, анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
24	§ 26. СССРдин тарашы. Эгемендүү Кыргыз Республикасынын жаралышы		- СССРдин тарашынын себеп-натыйжаларын аныктап, бул боюнча өз көз карашын билдирет. - Республикадагы окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, айтып берет		
25	§ 27. Коомдук-саясий турмуштагы өзгөрүүлөр		- Эгемендүүлүктүн символдорун жана Конституцияны иштеп чыгуу процессин анализдеп, хронологиялык иретте айтып бере алат - Бийлик бутактарындагы өзгөрүүлөрдү анализдеп, он жана терс жактарын белгилейт		
26	§ 28. Эгемендүү Кыргызстандын экономикалык абалы		Экономикадагы кыйышчылыктардын себептерине, реформалардын жыйынтыктарына мүнөздөмө бере - Топторго биригип, экономиканы көтөрүү боюнча долбоорлорду иштеп чыгып, презентациялайт		
27	§ 29. Калктын социалдык турмушу		- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Социалдык турмуштагы өзгөрүүлөр, алардын себептери жана натыйжалары тууралуу анализ жүргүзүп, азыркы учур менен салыштырат		
28	§ 30. Эгемендүү Кыргызстандын руханий турмушу		- Билим берүү системасындагы өзгөрүүлөр, илим-деги жетишкендиктер, маданияттагы ийгиликтер тууралуу салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
29	§31. Кыргыз Республикасынын тышкы		- Кыргызстандын КМШ өлкөлөрү жана башка чет мамлекеттер менен болгон мамилесин, карым-катнашын түшүндүрүп бере алат		

	саясаты жана эл аралык байланыштары		- Тышкы саясатты багыттары боюнча анализдейт		
30	§ 32. Чет өлкөлөрдө жашаган кыргыздардын тарыхынан		- Чет ӨЛКӨДӨ жашаган кыргыздардын чет жерге кетүү себептерин, натыйжаларын белгилейт ~ Жалпы багыттарды схема менен аныктап, анализдеп чыгармачыл эмгекерди жазат		
31	Кайталоо		- Совет мезгилиндеги ишмерлердин ролун жана республиканын өнүгүүсү жөнүндө маалыматтардын негизинде жыйынтык чыгарат - Эгемендүү Кыргызстандын социалдык-экономикалык, саясий өнүгүүсүнө анализ берет		
32	Жылдык кайталоо		- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, топтор менен долбоорлорду даярдайт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт		
Резерв: 3 с.					